

ПАСПОРТ

федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Решение об утверждении федерального проекта, дата и номер
2. Федеральный орган исполнительной власти, ответственный за реализацию федерального проекта
Министерство экономического Российской Федерации
3. Должностное лицо федерального органа исполнительной власти, ответственное за реализацию Федерального проекта
Торосов И.Э., заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
- Минкомсвязь России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтруд России, МИД России, МВД России, Минфин России, Минсельхоз России, Минздрав России, Рособнрадзор, Россотрудничество, Росстат, Роструд, ФНС России, Роспатент
4. Соисполнители - федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иные организации, участвующие в реализации федерального проекта
АНО «Университет НТИ 20.35», АО «Российская венчурная компания», Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ), Ассоциация Российских вузов по электронной компонентной базе, ГК «Ростех», МШУ «Сколково», Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание», Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» (РСПП), РГ НТИ «Кружковое движение», ФУМО по информатике и вычислительной технике 09.00.00, Ассоциация «Глобальные университеты», Ассоциация ведущих вузов России, ООО «ВЭБ-инновации», ООО «Институт мобильных образовательных систем», ПАО «МТС», ПАО «Ростелеком», Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, «Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково»), Образовательный фонд «Талант и успех», АНО «Институт развития Интернета», АНО «Цифровое образование и технологии», ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ), ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ", Фонд новых форм развития образования, ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования", ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений", АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», компании цифровой экономики, заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ, а также заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность
5. Рабочая группа
Рабочая группа «Кадры и образование» по реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», руководитель Нуралиев Б.Г., директор ООО «1С»
6. Центр компетенций
Центр компетенций по направлению «Кадры и образование» по реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", ответственный - Песков Д.Н., директор направления «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
7. Цели федерального проекта
Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики □

8. Показатели и индикаторы Национальной программы, на которые оказывает влияние выполнение федерального проекта

1. Внутренние затраты на развитие цифровой экономики за счет всех источников по доле в валовом внутреннем продукте страны, проценты

1. Разработана совместно с компаниями цифровой экономики методология прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики
2. Разработаны концепция базовой модели компетенций цифровой экономики, перечень ключевых компетенций и механизмы их актуализации
3. Создан венчурный фонд для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики
4. 30 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики
5. Проведена апробация модели центра ускоренной подготовки специалистов совместно с компаниями цифровой экономики

9. Значимые контрольные результаты реализации федерального проекта на первый плановый год

6. Проведена первая часть апробации модели использования персональных профилей компетенций и сервисов траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использования персональных профилей компетенций для выбора траектории развития
 7. 85 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта
 8. 28 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики
 9. 5 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в областях математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей
 10. Разработаны 10 цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и созданы 15 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий
 11. Созданы 5 международных научно-методических центров для реализации передовых исследований, изучения и распространения лучших мировых практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутого кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий
 12. Созданы 5 центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет"
 13. Создан общедоступный бесплатный онлайн-сервис по освоению цифровой грамотности
 14. 5 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов
 15. 100 тыс. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности
1. 120 тыс. человек принято на программы высшего образования в сфере информационных технологий
 2. 270 тыс. работающих специалистов, включая руководителей организаций и представителей органов исполнительной власти, прошли обучение по компетенциям цифровой экономики (начиная с 2019 года)
 3. В рамках венчурного фонда поддержано 200 образовательных проектов
 4. 1 455 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», получили грантовую поддержку на распространение своего опыта (начиная с 2019 года)

10. Ожидаемые результаты на год окончания периода реализации федерального проекта

5. 206 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, получили грантовую поддержку для организации углубленного изучения математики и информатики (начиная с 2019 года)
6. 33 тыс. обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, получили грантовую поддержку (начиная с 2019 года)
7. 133 тыс. детей приняли участие в профильных сменах различной тематической направленности в области математики и информатики, технологий цифровой экономики, в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей (начиная с 2019 года)
8. 2,5 тыс. обучающихся выпускных курсов по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и цифровых технологий, получили финансовую поддержку при условии трудоустройства в образовательных организациях высшего образования (начиная с 2019 года)
9. Разработаны 76 цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» и функционируют 30 экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий (начиная с 2019 года)
10. 10 млн. человек прошли обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности (начиная с 2019 года)
12. 1 000 тыс. человек прошли обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов (начиная с 2019 года)

Ассигнования федерального бюджета в размере 46236,41 млн. рублей,
в том числе:

в 2019 году – 10 499,37 млн. рублей;
в 2020 году – 13 315,70 млн. рублей;
в 2021 году – 22 421,34 млн. рублей

11. Объемы и источники финансирования (2018-2021 гг.)

внебюджетные средства в размере 4 470,00 млн. рублей,
в том числе:
в 2019 году – 365,00 млн. рублей;
в 2020 году – 1 570,00 млн. рублей;
в 2021 году – 2 535,00 млн. рублей

ПЛАН ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ

федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№	Наименование показателей и индикаторов,	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
п/п	единица измерения							
<i>Цель: Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики</i> □								
1.	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики, тыс. чел.	-*	250	300	400	500	650	800
2.	Число принятых на программы высшего образования в сфере информационных технологий, тыс. чел. в год	43	46	80	90	100	110	120
3.	Доля населения, обладающего цифровой грамотностью и ключевыми компетенциями цифровой экономики, процентов	26	27	30	32	36	38	40
4.	Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, тыс. чел.	-*	30	66	105	145	220	270
5.	Место в рейтинге привлечения талантов The Global Talent Competitiveness Index	52	50	40	37	34	32	30
6.	Доля государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, или иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности, процентов	-	10	15	40	70	90	100

* - значение показателя отсутствует в связи с уточнением его методики расчета с учетом задач по определению (ключевых) компетенций цифровой экономики в 2019 году в рамках реализации соответствующих мероприятий ФП "Кадры для цифровой экономики"

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ Федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" Национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"									
№	Цель	Задача	Исходный результат	Срок исполнения		Ответственные исполнители		Контрольные события	Наличие последовательной связи с мероприятиями
				Начало	Конец	ФОНВ	Организации - исполнители		
02.01	Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики								
02.01.001	Обеспечить содействие гражданам, в том числе старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики								
02.01.001.001.001			Разработка и апробация модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения ключевых компетенций цифровой экономики	01.2019	08.2019	Минэкономразвития России Минпросвещения России Минкомсвязь России	#####	Доказательство Центра компетенций по итогам разработки и апробации базовой модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на обучение населения компетенциям цифровой экономики согласован Минэкономразвития России	
02.01.001.001.002			#####	05.2019	11.2021	Минэкономразвития России Минобразования России Минтруд России	#####	#####	
02.01.001.001.003			Разработка и ежегодное проведение анализа уровня мотивационно-ценностных особенностей населения РФ и мониторинга операционной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики и подготовка рекомендаций по целевым группам для реализации персональных цифровых сертификатов	01.2019	30.11.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минобразования России Минпросвещения России	АНО "Университет ИТМО 20.35" ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Занятые ресурсами научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	Доказательство Центра компетенций о результатах ежегодной оценки уровня мотивационно-ценностных особенностей населения РФ согласован Минэкономразвития России. Доказательство центра компетенций по итогам мониторинга операционной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики согласован Минэкономразвития России.	
02.01.001.001			Сформирована государственная система стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на развитие компетенций цифровой экономики		11.2021				
			<p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана организационно-финансовая модель предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на развитие компетенций цифровой экономики. 2. Решение о целесообразности апробации модели принимается на основании результатов пилотного исследования модели. 3. Разработана и согласована система распространения персональных цифровых сертификатов. 4. Проведена РК-кампания с охватом не менее 5% трудоспособного населения. 5. В стране начала действовать государственная система стимулирующих выплат (персональный цифровой сертификат от государства) на обучение компетенциям цифровой экономики. 6. Разработаны рекомендации по доработке государственной системы стимулирующих выплат на обучение компетенциям цифровой экономики на основании мониторинга образовательных потребностей населения, апробации и оценки эффективности разработанной системы сертификатов. 7. Разработана и реализуется процедура оценки и мониторинга мотивационно-ценностной и операциональной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики 						
02.01.001.002.001			Разработка и поддержка, включая непрерывную актуализацию, общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования для различных слоев трудоспособного населения, направленного на формирование ключевых компетенций цифровой экономики	01.2019	30.11.2019 (далее - ежегодно)	Минкомсвязь России Минобразования России Минпросвещения России	#####	#####	
02.01.001.002			Функционирует созданный в партнерстве с бизнесом бесплатный онлайн-сервис непрерывного образования для различных слоев населения, направленный на формирование ключевых компетенций цифровой экономики		11.2021				
			#####						
02.01.001.003.001			Разработка и проведение аналитических исследований в части сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у трудоспособного населения, подготовка предложений по улучшению результатов России в международных сопоставительных исследованиях	01.2019	30.09.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минпросвещения России Минобразования России Рособрандлор	#####	Ежегодный отчет Центра компетенций о результатах исследований, включая предложения по повышению результатов России в международных сопоставительных исследованиях согласован Минобразования России	* Пересрестная контрольная точка НП "Образование"
02.01.001.003			Обеспечено вхождение России на лидирующие позиции международных рейтингов в области цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики.		09.2021				
			#####						
02.01.002	Создать условия реализации перспективных образовательных проектов при поддержке венчурного фонда								
02.01.002.001.001			#####	05.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России	АНО "Университет ИТМО 20.35" АО "Российская венчурная компания" ФРИИ АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	#####	
02.01.002.001			Венчурный фонд создан и обеспечен необходимыми ресурсами для последующей поддержки образовательных проектов		12.2021				
			<p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К 30.12.2019 года создан венчурный фонд для поддержки перспективных образовательных технологичных цифровой экономики инновационных образовательных инициатив для цифровой экономики (венчурного фонда и акселератора). 2. Сформирован пул перспективных образовательных проектов для цифровой экономики (не менее 200 проектов). 						
02.01.003	Сформировать и ввести в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечить их преемственность								
								2. Запущены платформы сбора	

02.01.003.001.001.			03.2019	30.10.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России, Минобрнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ		
02.01.003.001.002.			05.2019	30.12.2019 (далее - ежегодно)	Минобрнауки России Минэкономразвития России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ		
02.01.003.001.003.		Разработка при участии компаний цифровой экономики концепция пилотного проекта создания образовательной организации для развития ключевых компетенций цифровой экономики	01.2019	10.2019	Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Компании цифровой экономики	Утверждена Минэкономразвития России и направлена в Подкомиссию по цифровой экономике концепция пилотного проекта создания образовательной организации для развития компетенций цифровой экономики	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"
02.01.003.001.004.		Ириажирование лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников, углубленному изучению информационных технологий и программирования на базе русских школ за рубежом, в первую очередь в странах ЕвразЭэ	09.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	МЦД России Ресурсное партнерство Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Компании цифровой экономики Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	Ежегодный отчет об образовательных и проектных мероприятиях, проведенных в том числе в странах ЕвразЭэ, в соответствии с Концепцией "Русская школа за рубежом", утвержденной Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г., согласован МЦД России.	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"
02.01.003.001.005.		Разработка и актуализация аттестационных нормативов по компетенциям цифровой экономики и учет их при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.	05.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минобрнауки России Минпросвещения России Рособрандлор			
02.01.003.001.006.		Разработка и введение системы нормативов по уровню компетенций цифровой экономики для всех возрастов (цифровой аналог нормативов ГТО для всех возрастов)	05.2019	30.11.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" РГ НТИ "Кружковое движение" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"		* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"
02.01.003.001.		Разработаны с участием компаний цифровой экономики требования к сформированности ключевых компетенций цифровой экономики для всех выпускников и обучающихся системы профессионального образования		11.2021				
=====								
02.01.003.002.001.		Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования	10.2019	10.2021	Минобрнауки России Минэкономразвития России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу		
02.01.003.002.		Подготовлены предложения по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования		10.2021				
=====								
02.01.003.003.001.		Разработка и поэтапная реализация модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов	01.2019	09.2019	Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России Рособрандлор			
02.01.003.003.002.		Разработка при участии компаний цифровой экономики методического обеспечения, цифрового контента, программного обеспечения и требований к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью	05.2019	09.2021	Минкомсвязи России Минобрнауки России		Доклад Центра компетенций о результатах разработки методического обеспечения, цифрового контента, программного обеспечения и требований к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью утвержден Минкомсвязью России	
02.01.003.003.003.		Определение и актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с востребованными на рынке труда компетенциями, предполагающими прохождение сокращенной программы профессионального образования с учетом требований цифровой экономики	10.2019	09.2021	Минобрнауки России Минтруд России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" ФБУ "НИИ труда" Минтруда России МШУ "Сколково" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"		
02.01.003.003.				09.2021				
=====								
02.01.003.004.001.			05.2019	12.2019	Минкомсвязи России Минэкономразвития России Минобрнауки России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"		

02.01.003.004.002.			Разработка плана мероприятий по формированию условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и финансово персональной траектории развития каждого обучающегося	05.2019	07.2019	Минкомсвязь России Минобразува России Минпросвещения России Рособраздор	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" Организация (организации) отобранная (отобранные) по конкурсу	Расширение Правительства Российской Федерации, утверждающее "дорожную карту" формирования системы условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и финансово персональной траектории развития каждого обучающегося	
02.01.003.004.003.			#####	05.2019	12.2021	Минкомсвязь России Минэкономразвития России Минобразува России Минпросвещения России Рособраздор	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" АПКИТ ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	#####	
02.01.003.004.004.			Разработка рекомендаций по созданию персонального профиля компетенций обучающегося и фиксации персональной траектории развития обучающегося	12.2019	12.2020	Минкомсвязь России Минобразува России Минпросвещения России Рособраздор	#####	Методические рекомендации по созданию персонального профиля компетенций обучающегося и фиксации персональной траектории развития обучающегося утверждены Минкомсвязью России и направлены в Минобрнауки России и Минпросвещения России.	
02.01.003.004.005.			#####	11.2019	30.11.2020 (далее - ежегодно)	Минобрнауки России Минпросвещения России	#####	#####	
02.01.003.004.			В образовательных организациях для каждого обучающегося созданы условия по наполнению профиля компетенций и выстраиванию персональной траектории развития, в том числе с учетом их профессионального самоопределения.		12.2021				
#####									
02.01.004. <i>Создать условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики</i>									
02.01.004.001.001.			Создание системы грантов обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий	01.2019	31.12.2020 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	Образовательный фонд "Талант и успех", ГК "Тригекс", АНО "Институт развития интернета" "Цифровое образование и технологии"	Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении грантов обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий.	* Перекрестная контрольная точка НИИ "Образование" ФП "Успех каждого ребенка" и ФП "Современная школа"
02.01.004.001.002.			Создание системы грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики	01.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	Образовательный фонд "Талант и успех" Фонд новых форм развития образования АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии"	Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики	* Перекрестная контрольная точка НИИ "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда" и
02.01.004.001.			Создание системы выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики		12.2021				
<i>Ожидаемые результаты:</i> 1. Реализуется предметная область "Технологии", для которой создан режим функционирования, обеспечивающий непрерывное обновление с учетом изменений требований к ключевым компетенциям цифровой экономики с целью обеспечения профессиональной ориентации обучающихся. 2. Тематические смены в сезонных лагерях охватывают все новые области цифровых технологий, проводятся как практико-ориентированные с участием представителей компаний цифровой экономики 3. Действуют системы грантовой поддержки для школьников, демонстрирующих высокие достижения и особые способности в области математики, информатики, цифровых технологий.									
02.01.004.002.001.			Создание системы грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технологии» в целях распространения своего опыта	01.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	#####	Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении грантов в форме субсидии образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технологии».	* Перекрестная контрольная точка НИИ "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"
02.01.004.002.002.			Предоставление грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики	01.05.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	Образовательный фонд "Талант и успех" Фонд новых форм развития образования	Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении грантов в форме субсидии организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам для организации углубленного изучения математики и информатики	* Перекрестная контрольная точка НИИ "Образование" ФП "Цифровая образовательная среда"
02.01.004.002.			Создание системы развития общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и системы мотивации педагогических работников для достижения высоких результатов в формировании ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики		12.2021				
<i>Ожидаемые результаты:</i> 1. Разработана программа и нормативная база для выявления грантовой поддержки школам, выпускники которых демонстрируют высокий уровень сдачи ГИА по математике, информатике и высокие достижения (конкурсы, олимпиады) в области изучения математики, информатики, цифровых технологий – в частности, выпускники которых поступили на специальности в области математики и информатики в высшей образовательной организации. 2. Проводится на регулярной основе конкурс, который стимулирует реальное освоение преподавателями компетенций работы с обучающимися по развитию у них необходимых знаний и умений, возникает эффект методических сетей и сообществ учителей, поддерживающих культуру работы в цифровой среде 3. Созданы, функционируют и поддерживаются организации дополнительного образования детей и (или) детские объединения на базе школ для углубленного изучения математики и информатики									
02.01.004.003.001.			Разработка и апробация цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК), включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	01.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" Фонд новых форм развития образования АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии" Компании цифровой экономики	Техническое задание для разработки ЦУМК. Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг на финансовое обеспечение затрат в связи с производством (реализацией товаров), выполнением работ, оказанием услуг, порядком (правилами) предоставления которых установлено требование о последующем подтверждении их использования в соответствии с условиями и (или) целями предоставления с целью разработки, апробации и внедрения цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, обучающих игр для изучения математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики.	
02.01.004.003.002.			Разработка, апробация и внедрение учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	01.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Институт развития образования" АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии" Компании цифровой экономики	Технические задания для разработки: учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики (для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ); учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики по наиболее востребованным квалификациям (для реализации соответствующих основных образовательных программ среднего профессионального образования). Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг на финансовое обеспечение затрат в связи с производством (реализацией товаров), выполнением работ, оказанием услуг, порядком (правилами) предоставления которых установлено требование о последующем подтверждении их использования в соответствии с условиями и (или) целями предоставления с целью разработки, апробации и внедрения цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, обучающих игр для изучения математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики. Методические рекомендации по внедрению и использованию учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики при реализации основных общеобразовательных программ и соответствующих основных образовательных программ среднего профессионального образования.	

02.01.004.003.003.			Разработка игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям	01.2019	31.12.2019 (далее ежегодно)	Минпросвещения России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Фонд новых форм развития образования Компания цифровой экономики	Подготовлены технические задания для разработки обучающих игр. Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг на финансовое обеспечение затрат в связи с производством (реализацией товаров), выполнением работ, оказанием услуг, порядком (правилами) предоставления которых установлено требование о последующем подтверждении их использования в соответствии с условиями и (или) целями предоставления с целью разработки, апробации и внедрения цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, обучающих игр для изучения математики, информатики, технологией релевантных задачам цифровой экономики. Методологические рекомендации по включению обучающих игр в основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.	
02.01.004.003.004.			Организационное техническое и методическое сопровождение общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению ЦУМК, учебных симуляторов, игровых видов цифровых образовательных ресурсов, в том числе формирование региональных "центров компетенций"	01.2019	31.12.2019 (далее ежегодно)	Минпросвещения России	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" НИУ ВШЭ АНО "Университет НТИ 20.35" Фонд новых форм развития образования АНО "Институт развития интернета" АНО "Цифровое образование и технологии" Компания цифровой экономики	Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении общеобразовательным организациям, организациям среднего профессионального образования, образовательным организациям дополнительного образования детей грантов в форме субсидии из федерального бюджета на создание сети экспериментальных площадок по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий. Информационно-аналитический отчет по итогам апробации с целью подготовки к внедрению модели "Цифровой университет" с применением цифровых технологий для 100% вузов	
02.01.004.003.005.			Создание и обеспечение функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий	01.2019	31.12.2019 (далее ежегодно)	Минобрнауки России	#####	Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении грантов в форме субсидии образовательным организациям высшего образования для разработки, апробации и внедрения моделей «Цифровой университет» с применением цифровых технологий.	
02.01.004.003.			Реализация пилотного проекта по разработке, апробации и внедрению ЦУМК и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологией релевантных задачам цифровой экономики и по разработке моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий		12.2021				
			<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1. 2019 - 2020 гг. - завершена отбор прототипов ЦУМК и их использование на экспериментальных площадках, отбор лучших вариантов ЦУМК.</p> <p>2. 2021 - 2023 гг. - разработаны и подготовлены к внедрению цифровые учебно-методические комплексы (ЦУМК), симуляторы и обучающие игры по трем предметам (математика и информатика и технология) для самообучения и совместного обучения (в виртуальных группах) для разных возрастов по математике, информатике, технологии со встроенной системой оценки.</p> <p>3. 2024 г. - внедрены ЦУМК, симуляторы и обучающие игры в образовательный процесс.</p> <p>4. Создана и функционирует сеть экспериментальных площадок в рамках распространения опыта изучения математики, информатики, технологии в новых форматах и новых содержаниях, являющаяся основой для апробации и постепенного внедрения ЦУМК, симуляторов и обучающих игр, для виртуальных и реальных методических объединений и сообществ учителей и преподавателей. Ежегодный отчет о деятельности экспериментальных площадок.</p> <p>5. Разработаны обучающие игры - цифровые игровые образовательные ресурсы для школьного и студентского организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям.</p> <p>6. Разработаны учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для изучения математики, информатики, технологией релевантных задачам цифровой экономики</p> <p>7. Создана и функционирует сеть центров для разработки моделей "Цифровой университет"</p>						
02.01.004.004.001.			#####	01.2019	31.12.2019 (далее ежегодно)	Минобрнауки России	Ассоциация "Глобальные университеты", Ассоциация ведущих вузов России	Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении грантов в форме субсидии из федерального бюджета на создание международных научно-методических центров, предусматривающее разработку дорожных карт развития международных научно-методических центров и закрепление за ними обязательств: по подготовке аналитических и научных материалов в области математики, информатики, технологией релевантных задачам цифровой экономики; по разработке и реализации программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско-преподавательского состава российских вузов для распространения современных знаний и практик подготовки кадров цифровой экономики в области математики, информатики, цифровых технологий.	
02.01.004.004.			Создана и функционирует сеть международных научно-методических центров (МНМЦ) для подготовки высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров в областях математики, информатики, технологией релевантных задачам цифровой экономики для образовательных организаций высшего образования		12.2021				
			<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1. Создана и функционирует сеть международных научно-методических центров.</p>						
02.01.005.			Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов и административных кадров к условиям цифровой экономики						
02.01.005.001.001.			Разработка совместно с компаниями цифровой экономики методологии прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики	01.2019	09.2019	Минювства России Минобрнауки России Минтруда России	АНО "Университет НТИ 20.35" АПКИТ Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России МШУ "Сколково" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Компания цифровой экономики	Аналитическая записка Центра компетенций о разработанной методологии прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики и целевом количестве выпускников системы высшего образования для нужд цифровой экономики согласована Минэкономразвития России.	
02.01.005.001.002.			Определение перечня направлений подготовки и специальностей, целевого количества выпускников и контрольных цифр приема абитуриентов в образовательные организации высшего образования, обеспечивающих перспективные потребности цифровой экономики в кадрах	01.2019	01.06.2019 (далее ежегодно)	Минобрнауки России Минювства России	АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" АНО "Университет НТИ 20.35" компании цифровой экономики Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежегодно утверждаемый приказ Минобрнауки России, устанавливающий контрольные цифры приема в целях обеспечения перспективных потребности цифровой экономики в кадрах.	
02.01.005.001.			Обеспечено в необходимом объеме государственное задание на подготовку специалистов в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, критически важных для развития цифровой экономики		12.2021				
			<p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <p>1. Разработана методология прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики, обеспечивающая условия для своевременной подготовки специалистов. подготовка специалистов в соответствии с потребностями цифровой экономики; в 2021 году - на программы высшего образования в сфере информационных технологий принято 90 тысяч человек.</p> <p style="text-align: right;">2. Обеспечена своевременная</p>						
02.01.005.002.001.			#####	01.2019	12.2019	Минобрнауки России Рособраздзор	АПКИТ ФУМО по информатике и вычислительной технике 09.00.00 АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	#####	
02.01.005.002.			Абитуриентам при поступлении на все образовательные программы высшего образования в области информатики и вычислительной техники предоставлена возможность использовать результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ		12.2019				
			<p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <p>1. Обеспечена возможность для абитуриентов при поступлении на все образовательные программы высшего образования в области информатики и вычислительной техники использовать результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ</p>						
02.01.005.003.001.			#####	01.2019	12.2019	Минобрнауки России	#####	#####	
02.01.005.003.			Образовательные программы профессионального образования в области цифровой экономики предусматривают изучение отечественных и зарубежных разработок		12.2019				
			#####						

02.01.005.004.001.			Проведение мониторинга цифровой грамотности и готовности научно-педагогических работников к использованию цифровых технологий в образовательном процессе по образовательным программам высшего образования	05.2019	12.2020	Минобрнауки России	*****	Доклад Центра компетенций о результатах мониторинга цифровой грамотности и готовности педагогов к использованию цифровых технологий в образовательном процессе согласован Минобрнауки России	
02.01.005.004.002.			*****	05.2019	01.2020	Минобрнауки России Минтруд России	*****	Приказ Минтруда России о внесении изменений в приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".	
02.01.005.004.003.			*****	05.2019	12.2019	Минпросвещения России Минобрнауки России	*****	Отчет о результатах актуализации программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, подготовленный Союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", согласован Минпросвещения России и Минобрнауки России	
02.01.005.005.004.			Организация повышения квалификации в иностранных государствах педагогов русских школ за рубежом по приоритетным для цифровой экономики компетенциям	07.2019	06.2020	МИД России Ресурсное сотрудничество	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Акт об оказанных услугах (выполненных работах) по государственному контракту подписан сторонами	* Пересчетная контрольная точка НП "Образование" ФП "Повышение конкурентоспособности
02.01.005.004.			С учетом требований цифровой экономики разработаны и реализованы программы повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов организаций профессионального образования		12.2020				

02.01.005.005.001.			Выявление барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, и реализация мер по их устранению.	05.2019	06.2020	Минобрнауки России Минкомсвязь России	АНО "Университет НТИ 20.35" АПКИТ АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Занятые органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	*****	
02.01.005.005.			Созданы комфортные условия для привлечения действующих работников ИТ-индустрии для преподавания в системе профессионального образования по информационным технологиям		06.2020				

			Ожидаемый результат: 1. Организация профессионального образования привлечено действующих работников ИТ-индустрии для преподавания курсов по информационным технологиям						
02.01.005.006.001.			*****	01.2019	01.07.2019 (далее - ежегодно)	Минобрнауки России Минпросвещения России	*****	*****	
02.01.005.006.002.			Формирование механизмов применения и учета образовательными организациями независимой оценки компетенций цифровой экономики	05.2019	12.2019	Минобрнауки России	*****	*****	
02.01.005.006.			Обновлена нормативная правовая база для образовательных организаций в части организационно-методических условий, форм аттестации, программ, предметов и методических материалов		07.2021				

02.01.005.007.001.			Проведение конкурсного отбора образовательных программ по развитию компетенций цифровой экономики для использования в программах высшего образования	05.2019	31.12.2019 (далее - 31.12.2020)	Минобрнауки России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Отчет о результатах конкурсного отбора образовательных модулей по развитию компетенций цифровой экономики согласован Минобрнауки России	
02.01.005.007.			*****		12.2020				

02.01.005.008.001.			Разработка и апробация форматов и порядка проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена	05.2019	04.2020	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	*****	Доклад Центра компетенций о результатах пилотной апробации использования форматов и порядка независимой оценки и предложения по масштабированию согласован Минэкономразвития России	
02.01.005.008.			Разработан и протестирован формат и порядок проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики		04.2020				

02.01.005.009.001.			Разработка перечня документов для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики для независимых операторов	05.2019	09.2019	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Акт Минэкономразвития России о необходимых документах операторов для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	
02.01.005.009.002.			Разработка цифровых инструментов подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	06.2019	06.2020	Минэкономразвития России Минпросвещения России,	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Приказ Минкомсвязи России о приеме цифровых инструментов подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	

02.01.006.		Система дополнительного профессионального образования обеспечивает ликвидацию Российской Федерации компетенциями цифровой экономики						
02.01.006.001.001.			Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики критериев отбора операторов по переподготовке кадров по компетенциям цифровой экономики	01.2019	06.2020	Минэкономразвития России Минюстиции России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	*****
02.01.006.001.002.			Разработка цифрового сервиса, направленного на совершенствование качества функционирования и актуализации общероссийских классификаторов профессий и специальностей	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минкомсвязь России Минтруда России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Издан Акт Минкомсвязи России о регистрации цифрового сервиса.
02.01.006.001.003.			Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики информационных решений для мониторинга и прогнозирования высвобождения низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минтруда России Минкомсвязь России Роструд	*****	Доклад Центра компетенций по итогам разработки прогноза спроса российских компаний на цифровые компетенции и спроса на кадры, владеющие данными компетенциями, согласован Минэкономразвития России.
01.01.006.001.004.			Разработка и апробация при участии компаний цифровой экономики программ переподготовки высвобождающихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий в соответствии с актуальными потребностями рынка труда	03.2020	12.2020	Минэкономразвития России Минтруда России Минкомсвязь России Роструд	*****	Доклад Центра компетенций по итогам проведенной апробации программ переподготовки согласован Минэкономразвития России
01.01.006.001.005.			Обеспечение потребности в кадрах и компетенциях граждан в сфере интеллектуальной собственности	05.2019	12.2021	Роспатент Минобнауки России Минтруда России	Организации, отобранные по конкурсу	Доклад согласован Роспатентом и направлен в Подкомиссию по цифровой экономике (протокол) о подготовке кадров в сфере интеллектуальной собственности.
02.01.006.001.			Определены потребности в ключевых компетенциях сотрудников компаний цифровой экономики, образовательные программы по переподготовке и выбраны квалифицированные операторы по переподготовке кадров		12.2021			

02.01.006.002.001.			Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки трудоспособного населения, управленцев и команд СДО-менеджеров в соответствии с требованиями цифровой экономики	05.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минобнауки России	*****	*****
02.01.006.002.002.			Осуществление массовой подготовки сотрудников органов власти и органов местного самоуправления компетенциям и технологиям, востребованным в условиях цифровой трансформации	05.2019	30.10.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России	*****	Доклад о разработке программ и результатах повышения квалификации, подготовки и переподготовки руководителей и специалистов органов исполнительной власти, органов местного самоуправления цифровым навыкам и технологиям согласован Минэкономразвития России
02.01.006.002.003.			Проведение оценки текущего уровня сформированности компетенций цифровой экономики у трудоспособного населения	06.2019	01.12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минобнауки России	*****	Ежегодный доклад о результатах проведенной оценки уровня сформированности у граждан компетенций цифровой экономики согласован Минэкономразвития России
02.01.006.002.004.			Анализ существующей нормативной правовой базы и подготовка предложений по системе льгот для компаний цифровой экономики, участвующих в обучении граждан ключевым компетенциям цифровой экономики	12.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минобнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Доклад о результатах исследований нормативной правовой базы в целях подготовки предложений относительно льгот для компаний цифровой экономики, участвующих в обучении граждан ключевым компетенциям цифровой экономики согласован Минэкономразвития России
02.01.006.002.			*****		12.2021			

02.01.007.		Разработать и апробировать концепцию базовой модели компетенций и перечень ключевых компетенций, обеспечивающих эффективное взаимодействие бизнеса, образования и общества в условиях цифровой экономики						
02.01.007.001.001.			Проведение отбора лучших практик применения в сфере образования и бизнеса моделей компетенций и протоколов обмена данными в соответствии с базовыми требованиями модели компетенций цифровой экономики	01.2019	12.2019	Минэкономразвития России Минобнауки России Минкомсвязь России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	*****

02.01.007.001.002.			#####	01.2019	12.2019	Минэкономразвития России Минобрнауки России Минкомсвязь России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Отчет о результатах разработки модели и проведения отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за подготовку и проведение апробации, согласован Минэкономразвития России	
02.01.007.001.		Отборна организация, отвечающая за разработку протоколов и апробацию обмена данными между моделями компетенций			12.2019				
			#####						
02.01.007.002.001.			Разработка концепции базовой модели компетенций цифровой экономики, перечня ключевых компетенций и механизма его постоянного обновления	01.2019	10.2019	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Занятые органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	#####	
02.01.007.002.002.			Определение видов профессиональной деятельности, для которых необходимы минимальные компетенции цифровой экономики	01.2019	30.10.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России, Минобрнауки России	#####	#####	
02.01.007.002.003.			Разработка и актуализация методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов цифровой экономики и общества в целом в соответствии с базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики	01.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Занятые органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	#####	
02.01.007.002.004.			Актуализация концепции базовой модели и перечня ключевых компетенций цифровой экономики	11.2019	31.12.2020 (далее - ежегодно)	Минэкономразвития России Минпросвещения России Минобрнауки России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Занятые органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежегодный отчет Центра компетенций концепция об актуализации базовой модели компетенций и перечня ключевых компетенций согласован Минэкономразвития России.	
02.01.007.002.005.			Разработка и утверждение Порядка формирования и функционирования сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней образования	01.2019	07.2019	Минэкономразвития России Минпросвещения России Минобрнауки России Минкомсвязь России	#####	Издан акт Минэкономразвития России об утверждении Порядка формирования и функционирования сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней образования	
02.01.007.002.006.			Запуск распределенной сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней для проведения апробации в различных секторах цифровой экономики	06.2019	09.2019	Минэкономразвития России Минобрнауки России	#####	#####	
02.01.007.002.			Определены формы и регламенты апробации базовой модели компетенций в системе образования с учетом требований различных секторов цифровой экономики и (или) отдельных категорий обучающихся, приняты нормативные правовые акты, позволяющие провести апробацию		12.2021				
			#####						
02.01.007.003.001.			#####	01.2019	06.2019	Минкомсвязь России ФИС России Минобрнауки России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	#####	
02.01.007.003.002.			#####	07.2019	05.2020	Минкомсвязь России ФИС России Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Занятые органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	#####	
02.01.007.003.003.			#####	06.2020	12.2020	Минкомсвязь России Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Занятые органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	#####	
02.01.007.003.			#####		12.2020				
			#####						
02.01.008.			Разработать и апробировать механизм независимой оценки компетенций граждан в рамках системы образования и рынка труда в условиях цифровой экономики						

02.01.008.001.001.			Определение критериев отбора организации (организаций), ответственных за разработку и использование технологических решений для организации различных форматов оценки компетенций	01.2019	03.2019	Минэкономразвития России, Минкомсвязь России, Минобрнауки России	АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" АНО "Университет НТИ 20.35"	Перечень критериев отбора организации (организаций), ответственных за оценку уровня владения гражданами ключевыми компетенциями цифровой экономики согласован Минэкономразвития России		
02.01.008.001.002.			Отбор организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за проведение независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики	03.2019	08.2019	Минэкономразвития России,	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Отчет Центра компетенций о проведении отбора организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за проведение независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики согласован Минэкономразвития России		
02.01.008.001.			Отборны организации, отвечающие за проведение независимой оценки компетенций цифровой экономики		08.2019					
=====										
02.01.008.002.001.			Разработка требований и регламентов по работе сервисов независимой самооценки ключевых компетенций цифровой экономики трудоспособными гражданами	01.2019	09.2019	Минкомсвязь России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Приказ Минкомсвязи России об утверждении требований и регламентов о работе сервисов по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики.	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФНП "Цифровая экономика"	
02.01.008.002.002.			Проведение конкурса для выявления и поддержки интернет-сервисов по формированию и оценке трудоспособными гражданами ключевых компетенций цифровой экономики и создание реестра "аккредитованных" интернет-сервисов	05.2019	31.12.2019 (далее - 30.08.2020)	Минкомсвязь России Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	=====		
02.01.008.002.003.			Разработка стандартов оценки профессиональных компетенций для использования в онлайн-сервисах для проведения трудоспособными гражданами самооценки своих компетенций	03.2019	31.12.2019 (далее - 31.12.2020)	Минкомсвязь России Минэкономразвития России, Минтруд России Роструд	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	=====		
02.01.008.002.			На конкурсной основе запущены интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики		12.2020					
=====										
02.01.009.			Разработать и апробировать формат использования персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития							
02.01.009.001.001.			Проведение анализа и сбор лучших образовательных и корпоративных практик формирования и учета персональных профилей компетенций и персональных траекторий развития граждан	01.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минкомсвязь России Минпросвещения России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчет по результатам анализа лучших образовательных и корпоративных практик формирования и учета персональных профилей компетенций и персональных траекторий развития граждан согласован Минэкономразвития России		
02.01.009.001.002.			=====	05.2019	09.2019	Минкомсвязь России Минэкономразвития России, Минпросвещения России, Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу	Приказ Минкомсвязи России об утверждении требований к системе учета персональных профилей и правила предоставления доступа к персональным профилям компетенций, в том числе для использования в рамках государственной итоговой аттестации.		
02.01.009.001.003.			=====	01.2019	30.06.2020 (далее - 30.06.2021)	Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Аналитическая записка направлена согласована Минэкономразвития России. Предложения в проект концепции комплексного правового регулирования направлены Центром компетенций в Фонд "Сколково" и вынесены на Подкомиссию по цифровой экономике.		
02.01.009.001.			В рамках апробации разработаны требования и система учета персональных профилей и определены правила предоставления доступа к персональным профилям компетенций отдельных граждан для физических и юридических лиц		06.2021					
=====										
02.01.009.002.001.			Определение на конкурсной основе состава организаций, обеспечивающих в режиме апробации реализацию технологических решений для поддержки персональных профилей компетенций	05.2019	06.2019	Минкомсвязь России Минэкономразвития России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Венчурный фонд	Решение Венчурного фонда об отборе организаций (не менее трех), которые обеспечивают в режиме апробации реализацию технологических решений для персональных профилей компетенций.		
02.01.009.002.002.			=====	06.2019	06.2020	Минэкономразвития России Минкомсвязь России Минпросвещения России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчет Центра компетенций об итогах апробации моделей использования персональных профилей компетенций и сервисов траекторий развития граждан согласован Минэкономразвития России и направлен в Подкомиссию по цифровой экономике.		
02.01.009.002.			Разработан и протестирован формат персональных профилей компетенций граждан и их траекторий развития		06.2020					
=====										
02.01.009.003.001.			Разработка и утверждение открытого формата и процедур его создания для персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития	01.2020	06.2020	Минкомсвязь России Минэкономразвития России,	АНО "Университет НТИ 20.35" Организация (организации), отобранная (отобранные) по конкурсу, Фонд "Сколково" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Издан приказ Минкомсвязи России об утверждении открытого формата и процедуры выставления открытого формата персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития.		
02.01.009.003.			Определен и нормативно закреплён открытый формат персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития		06.2020					
=====										
02.01.010.			Обеспечить возможности использования профилей компетенций и персональных траекторий развития всеми категориями граждан Российской Федерации							

02.01.010.001.001.			#####	08.2019	11.2019	Минкомсвязь России Минэкономразвития России, Минобразования России Минпросвещения России	#####	Акт Минкомсвязи России об утверждении механизма подключения представителей компаний цифровой экономике к персональному профилю сотрудников.	
02.01.010.001.002.			#####	09.2019	09.2020	Минэкономразвития России Минтруд России	#####	Доклад Центра компетенций о предоставлении компаниям цифровой экономики доступа к информационным системам с персональными профилями компетенций сотрудников согласован Минэкономразвития России	
02.01.010.001.		Обеспечен в пробном режиме доступ представителям компаний цифровой экономики к профилям компетенций и персональным траекториям развития граждан (по их согласию) в соответствии с правилами, определенными уполномоченной организацией			09.2020				
=====									
02.01.010.002.001.			#####	01.2019	12.2020	Минэкономразвития России Минкомсвязь России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" ПАО "Ростелеком" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Заинтересованные научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность	#####	
02.01.010.002.			#####		12.2020				
=====									
02.01.010.003.001.			#####	01.2019	01.2020	Минэкономразвития России Минтруд России Минобразования России Минкомсвязь России Роструд	НСПК АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	#####	
02.01.010.003.		Реализованы предложения по снятию ограничений в регулировании трудовых отношений в интересах граждан и компаний цифровой экономики			01.2020				
=====									
02.01.011.		Прозвучит учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам							
02.01.011.001.001.			Учет современных цифровых технологий при разработке и актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств	05.2019	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Минтруд России Минкомсвязь России	#####	#####	
02.01.011.001.		Обеспечена синхронизация существующей системы учета и оценки профессиональных квалификаций и задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"			12.2021				
=====									
02.01.012.		Обеспечить мотивацию высококвалифицированных иностранных граждан на участие в развитии цифровой экономики Российской Федерации							
02.01.012.001.001.			Анализ законодательных, социальных, экономических и других барьеров, препятствующих притоку в российские компании компетентных в областях цифровой экономике иностранных специалистов, и подготовка предложений по их устранению	01.2019	06.2019	Минэкономразвития России МВД России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	Доклад Центра компетенций о результатах выявления социальных, экономических и других барьеров, препятствующих притоку в российские компании компетентных иностранных специалистов, и предложениях по их устранению согласован Минэкономразвития России	
02.01.012.001.002.			Совершенствование нормативных "требований" по получению разрешения на работу в России и оформлению иностранных граждан на работу с востребованными для реализации цифровой экономики компетенциями	06.2019	11.2019	Минэкономразвития России Минобразования России МВД России Минтруд России	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	#####	
02.01.012.001.003.			Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики плана мероприятий по интеграции России в глобальный рынок труда, созданию прозрачного профессионального пространства и привлечению талантов в Россию	09.2019	06.2020	Минэкономразвития России Минтруд России МИД России Россоотвничество	АНО "Университет НТИ 20.35" АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	#####	
02.01.012.001.		Предприняты меры законодательного и нормативно-правового характера, направленные на устранение барьеров, препятствующих найму компетентных иностранных специалистов в сфере цифровой экономики.			06.2020				
=====									
02.01.012.002.001.			#####	10.2019	30.10.2020 (далее - ежегодно)	МИД России Россоотвничество		Акт об оказании услуг (выполнении работ) по государственному контракту подписан сторонами	* Перекрестная контрольная точка НП "Образование" ФП "Успех каждого ребенка" и ФП "Повышение конкурентоспособности

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ											Форма 4	
финансирования плана мероприятий федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"												
№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	на 2019 год			на 2020 год			на 2021 год			2018-2021 годы, млн. руб.
			Объем средств, млн. руб.	Указание источника	Предусмотрено	Объем средств, млн. руб.	Указание источника	Предусмотрено	Объем средств, млн. руб.	Указание источника	Предусмотрено	
Объемы финансирования плана мероприятий												
	Всего по направлению		10 864,37			14 885,70			24 956,34		50 706,41	
	бюджетные средства		10 499,37			13 315,70			22 421,34		46 236,41	
	внебюджетные средства		365,00			1 570,00			2 535,00		4 470,00	
Объемы финансирования плана мероприятий в разрезе задач												
02.01.001 Обеспечить содействие гражданам, в том числе старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики												
	Итого по задаче		478,00			454,98			2 101,98		3 034,96	
	бюджетные средства		473,00			449,98			2 096,98		3 019,96	
	внебюджетные средства		5,00			5,00			5,00		15,00	
01.01.002. Создать условия реализации перспективных образовательных проектов при поддержке венчурного фонда												
	Итого по задаче		1 500,00			1 500,00			2 932,00		5 932,00	
	бюджетные средства		1 500,00			1 500,00			2 932,00		5 932,00	
	внебюджетные средства		0,00			0,00			0,00		0,00	
02.01.003 Сформировать и внедрить в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечить их преемственность												
	Итого по задаче		1 211,17			364,82			1 502,96		3 078,94	
	бюджетные средства		1 201,17			364,82			1 472,96		3 038,94	
	внебюджетные средства		10,00			0,00			30,00		40,00	
02.01.004 Создать условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики												
	Итого по задаче		3 754,86			6 614,86			12 158,33		22 528,05	
	бюджетные средства		3 754,86			6 614,86			12 158,33		22 528,05	
	внебюджетные средства		0,00			0,00			0,00		0,00	
02.01.005 Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов и адаптации граждан к условиям цифровой экономики												
	Итого по задаче		992,82			2 780,22			3 935,68		7 708,72	
	бюджетные средства		642,82			1 230,22			1 435,68		3 308,72	
	внебюджетные средства		350,00			1 550,00			2 500,00		4 400,00	
02.01.006 Система дополнительного профессионального образования обеспечивает граждан Российской Федерации компетенциями цифровой экономики												
	Итого по задаче		1 615,17			2 199,30			2 129,68		5 944,15	
	бюджетные средства		1 615,17			2 184,30			2 129,68		5 929,15	
	внебюджетные средства		0,00			15,00			0,00		15,00	
02.01.007 Разработать и апробировать концепцию базовой модели компетенций и перечень ключевых компетенций, обеспечивающие эффективное взаимодействие бизнеса, образования и общества в условиях цифровой экономики												
	Итого по задаче		325,26			224,15			95,00		644,41	
	бюджетные средства		325,26			224,15			95,00		644,41	
	внебюджетные средства		0,00			0,00			0,00		0,00	
02.01.008 Разработать и апробировать механизм независимой оценки компетенций граждан в рамках системы образования и рынка труда в условиях цифровой экономики												
	Итого по задаче		45,16			59,83			0,00		104,99	
	бюджетные средства		45,16			59,83			0,00		104,99	
	внебюджетные средства		0,00			0,00			0,00		0,00	
02.01.009 Разработать и апробировать формат использования персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития												
	Итого по задаче		501,39			361,09			12,46		874,94	
	бюджетные средства		501,39			361,09			12,46		874,94	
	внебюджетные средства		0,00			0,00			0,00		0,00	
02.01.010 Обеспечить возможности использования профилей компетенций и персональных траекторий развития всеми категориями граждан Российской Федерации												
	Итого по задаче		112,04			30,10			0,00		142,14	
	бюджетные средства		112,04			30,10			0,00		142,14	
	внебюджетные средства		0,00			0,00			0,00		0,00	
02.01.011 Произвести учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам												
	Итого по задаче		19,82			32,19			33,45		85,46	
	бюджетные средства		19,82			32,19			33,45		85,46	

		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
02.01.012 Обеспечить мотивацию высококвалифицированных иностранных граждан на участие в развитии цифровой экономики Российской Федерации											
	Итого по задаче		258,89			214,36			0,00		473,24
		бюджетные средства	258,89			214,36			0,00		473,24
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
02.01.013 Обеспечить функционирование Центра компетенций по решению задач федерального проекта "Карты для цифровой экономики" Национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"											
	Итого по задаче		49,80			49,80			54,80		154,40
		бюджетные средства	49,80			49,80			54,80		154,40
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Объемы и источники финансирования плана мероприятий в разрезе мероприятий											
02.01.001 Обеспечить содействие гражданам, в том числе старшего возраста, в освоении ключевых компетенций цифровой экономики											
02.01.001.001 "Сформирована государственная система стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на развитие компетенций цифровой экономики"											
001	Разработка и апробация модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	108,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			0,00		108,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.001.001		108,00			0,00			0,00		108,00
002	Реализация государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики включая PR-кампанию по продвижению персональных цифровых сертификатов	бюджетные средства	231,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		371,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		2 018,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	2620,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.001.002		231,00			371,00			2018,00		2620,00
003	Проведение анализа уровня мотивационно-ценностных особенностей населения РФ и мониторинга операционной готовности различных групп и категорий населения к жизни и деятельности в условиях цифровой экономики и подготовка рекомендаций по целевым группам для реализации персональных цифровых сертификатов	бюджетные средства	70,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		50,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		50,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	170,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.001.003		70,00			50,00			50,00		170,00
02.01.001.002 "Функционирует созданный в партнерстве с бизнесом бесплатный онлайн-сервис непрерывного образования для различных слоев населения, направленный на формирование ключевых компетенций цифровой экономики"											
001	Разработка и поддержка, включая непрерывную актуализацию, общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования для различных слоев трудоспособного населения, направленного на формирование ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	64,00	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		28,98	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		28,98	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	121,96
		внебюджетные средства	5,00			5,00			5,00		15,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.002.001		69,00			33,98			33,98		136,96
02.01.001.003 "Обеспечено вхождение России на лидирующие позиции международных рейтингов в области цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики"											
001	Разработка и проведение аналитических исследований в части сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у трудоспособного населения, подготовка предложений по улучшению результатов России в международных сопоставительных исследованиях	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.001.003.001		0,00			0,00			0,00		0,00
01.01.002. Создать условия реализации перспективных образовательных проектов при поддержке венчурного фонда											
01.01.002.001. "Венчурный фонд создан и обеспечен необходимыми ресурсами для последующей поддержки образовательных проектов"											
001	Создание и функционирование венчурного фонда для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики, включая определение ключевых направлений и принципов деятельности венчурного фонда (в том числе развитие системы независимой оценки качества сформированности компетенций цифровой экономики, отбор и поддержку образовательных стартапов)	бюджетные средства	1500,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 452		1500,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 452		2932,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 452	5932,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.002.001.001		1500,00			1500,00			2932,00		5932,00
02.01.003. Сформировать и внедрить в систему образования требования к ключевым компетенциям цифровой экономики для каждого уровня образования, обеспечить их преемственность											
02.01.003.001 Разработаны с участием компаний цифровой экономики требования к сформированности ключевых компетенций цифровой экономики для всех выпускников и обучающихся системы профессионального образования											
001	Разработка и актуализация при участии компаний цифровой экономики требований к базовой модели компетенций и перечню ключевых компетенций цифровой экономики для выпускников и обучающихся всех уровней образования по всем специальностям и направлениям подготовки	бюджетные средства	15,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		5,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		5,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	25,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.003.001.001		15,00			5,00			5,00		25,00

002	Определение и актуализация ключевых компетенций цифровой экономики для всех обучающихся в рамках базовой модели компетенций с учетом мирового и отечественного опыта, новых вызовов, потенциальной необходимости решения текущих неспецифичных бытовых и профессиональных задач в условиях цифровой экономики	бюджетные средства	57,88	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	19,98	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	39,91	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	117,77	
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
	Итого по мероприятию 02.01.003.001.002		57,88		19,98		39,91		117,77	
003	Разработка при участии компаний цифровой экономики концепции пилотного проекта создания образовательной организации для развития ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	17,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	17,00	
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
	Итого по мероприятию 02.01.003.001.003		17,00		0,00		0,00		17,00	
005	Тиражирование лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников, углубленному изучению информационных технологий и программирования на базе русских школ за рубежом, в первую очередь в странах ЕврАзЭс	бюджетные средства	309,70	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 632	0,00		340,00	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 632	649,70	
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
	Итого по мероприятию 02.01.003.001.004		309,70		0,00		340,00		649,70	
006	Разработка и актуализация аттестационных нормативов по компетенциям цифровой экономики и учет их при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.	бюджетные средства	15,40	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	24,93	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	38,62	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	78,95	
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
	Итого по мероприятию 02.01.003.001.005		15,40		24,93		38,62		78,95	
007	Разработка и введение системы нормативов по уровню компетенций цифровой экономики для всех возрастов (цифровой аналог нормативов ГТО для всех возрастов)	бюджетные средства	31,30	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	24,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	27,10	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	82,40	
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
	Итого по мероприятию 02.01.003.001.006		31,30		24,00		27,10		82,40	
02.01.003.002 "Подготовлены предложения по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования"										
001	Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учетом требований к формированию компетенций цифровой экономики для всех уровней образования	бюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
	Итого по мероприятию 02.01.003.002.001		0,00		0,00		0,00		0,00	
02.01.003.003 "С учетом требований к компетенциям цифровой экономики обновлены образовательные программы различных уровней образования в целях использования в учебной деятельности, в том числе при государственной итоговой аттестации, общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов и других ресурсов"										
001	Разработка и поэтапная реализация модели цифровой системы оценивания достижений обучающихся, предусматривающей применение ими общепользовательских и профессиональных цифровых инструментов	бюджетные средства	50,40	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	50,40	
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
	Итого по мероприятию 02.01.003.003.001		50,40		0,00		0,00		50,40	
002	Разработка при участии компаний цифровой экономики методического обеспечения, цифрового контента, программного обеспечения и требований к цифровой образовательной среде для граждан с ОВЗ и инвалидностью	бюджетные средства	25,00	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		299,80	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	324,80	
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
	Итого по мероприятию 02.01.003.003.002		25,00		0,00		299,80		324,80	
003	Определение и актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с востребованными на рынке труда компетенциями, предполагающими прохождение сокращенной программы профессионального образования с учетом требований цифровой экономики	бюджетные средства	20,22	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621	11,53	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621	11,53	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621	43,28	
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00	
	Итого по мероприятию 02.01.003.003.003		20,22		11,53		11,53		43,28	
02.01.003.004 "В образовательных организациях для каждого обучающегося созданы условия по наполнению профиля компетенций и выстраиванию персональной траектории развития, в том числе с учетом их профессионального самоопределения"										
001	Формирование модели, предлагающей апробацию пакета технологических стандартов, концепции и формата персональных профилей компетенций граждан (включающих данные о результатах обучения и независимой оценке ключевых компетенций цифровой экономики) и траекторий их развития, а также условия предоставления доступа к этим профилям другим	бюджетные средства	30,60	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		0,00		30,60	

	физическим и юридическим лицам (при согласии владельца данных), разработку (в т.ч. модели) общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования, включающего подсистему "умных" контрактов, заключаемых в цифровом виде	внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.003.004.001.		30,60			0,00		0,00		30,60
002	Разработка плана мероприятий по формированию условий, обеспечивающих создание профиля компетенций и фиксацию персональной траектории развития каждого обучающегося	бюджетные средства	6,87	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		0,00		0,00		6,87
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.003.004.002.		6,87			0,00		0,00		6,87
003	Разработка технологических решений на основании исследований в области искусственного интеллекта, машинного обучения, анализа баз данных о результатах образовательной деятельности, отвечающих задачам построения персональных траекторий развития обучающихся, с учетом их интересов, способностей, позволяющих выявлять способности обучающихся	бюджетные средства	376,70	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		7,38	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	441,48	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	825,56
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.003.004.003.		376,70			7,38		441,48		825,56
004	Разработка рекомендаций по созданию персонального профиля компетенций обучающегося и фиксации персональной траектории развития обучающегося	бюджетные средства	10,70	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		0,00		0,00		10,70
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.003.004.004.		10,70			0,00		0,00		10,70
005	Апробация систем навигации обучающихся образовательных организаций по персональным траекториям обучения, предлагающим выбор способов формирования ключевых компетенций цифровой экономики и внедрение результатов мероприятий по созданию условий для реализации обучающимися	бюджетные средства	234,40	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		272,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	269,52	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	775,92
		внебюджетные средства	10,00			0,00		30,00		40,00
	Итого по мероприятию 02.01.003.004.005.		244,40			272,00		299,52		815,92
02.01.004. "Создать условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики"										
02.01.004.001. "Создание системы выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых технологий для развития цифровой экономики"										
001	Создание системы грантов обучающимся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий	бюджетные средства	0,00	073 07 02 02 2 D3 XXXXX 350		114,19	073 07 02 02 2 D3 XXXXX 350	357,46	073 07 02 02 2 D3 XXXXX 350	471,65
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.004.001.001		0,00			114,19		357,46		471,65
	Создание системы грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в области математики и информатики, технологий релевантных задач в области цифровой экономики	бюджетные средства	476,98	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812		496,06	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	515,40	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	1488,44
002		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.004.001.003		476,98			496,06		515,40		1 488,44
02.01.004.002. "Создание системы развития общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и системы мотивации педагогических работников для достижения высоких результатов в формировании ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики"										
001	Создание системы грантов для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в целях распространение своего опыта	бюджетные средства	529,14	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812		550,30	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	571,77	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	1651,21
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.004.002.001		529,14			550,30		571,77		1 651,21
002	Предоставление грантов на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики	бюджетные средства	94,36	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812		98,13	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	109,02	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 613 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 623 073 07 09 02 4 D3 XXXXX 812	301,51
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.004.002.002		94,36			98,13		109,02		301,51
02.01.004.003. "Реализация пилотного проекта по разработке, апробации и внедрению ЦУМК и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики и по разработке моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий"										

001	Разработка и апробация цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК), включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	бюджетные средства	783,72	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		815,06	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		1185,59	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		2784,37
		внебюджетные средства										0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.003.001			783,72			815,06			1185,59			2784,37
002	Разработка, апробация и внедрение учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования	бюджетные средства	380,00	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		426,72	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		438,94	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		1245,66
		внебюджетные средства	0,00				0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.003.002			380,00			426,72			438,94			1245,66
003	Разработка игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям	бюджетные средства	0,00	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		0,00	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		504,95	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		504,95
		внебюджетные средства	0,00				0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.003.003			0,00			0,00			504,95			504,95
004	Организационное техническое и методическое сопровождение общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению ЦУМК, учебных симуляторов, игровых видов цифровых образовательных ресурсов, в том числе формирование региональных "центров компетенций"	бюджетные средства	124,23	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		172,26	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		268,47	073 07 09 02 4 D3 XXXXX 244		564,96
		внебюджетные средства	0,00				0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.003.004			124,23			172,26			268,47			564,96
005	Создание и обеспечение функционирования сети центров на базе образовательных организаций высшего образования для разработки моделей "Цифровой университет" с применением цифровых технологий	бюджетные средства	679,29	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		1801,94	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		3662,96	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		6144,19
		внебюджетные средства	0,00				0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.003.005			679,29			1801,94			3662,96			6144,19
02.01.004.004. "Создана и функционирует сеть международных научно-методических центров (МНМЦ) для подготовки высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики для образовательных организаций высшего образования, показывающих низкие результаты в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования "												
001	Создание и функционирование сети международных научно-методических центров (МНМЦ) для распространения лучших международных практик подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров цифровой экономики в областях математики, информатики, технологий	бюджетные средства	687,15	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		2140,19	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		4543,78	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		7371,11
		внебюджетные средства	0,00				0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.004.004.001			687,15			2140,19			4543,78			7371,11
02.01.005 "Система высшего и среднего профессионального образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов и адаптации граждан к условиям цифровой экономики"												
02.01.005.001 "Определены целевые показатели международных рейтингов для оценки потенциала системы высшего образования для подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики"												
02.01.005.001 "Обеспечено в необходимом объеме государственное задание на подготовку специалистов в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, критически важных для развития цифровой экономики"												
001	Разработка совместно с компаниями цифровой экономики методологии прогноза потребности в кадрах для цифровой экономики	бюджетные средства	3,10	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		0,00			0,00			3,10
		внебюджетные средства	0,00				0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.001.001			3,10			0,00			0,00			3,10
002	Определение перечня направлений подготовки и специальностей, целевого количества выпускников и контрольных цифр приема абитуриентов в	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00			0,00

	образовательные организации высшего образования, обеспечивающих перспективные потребности цифровой экономики в кадрах	внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.001.002.			0,00			0,00			0,00		0,00
02.01.005.002 "Абитуриентам при поступлении на все образовательные программы высшего образования в области информатики и вычислительной техники предоставлена возможность использовать результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ"											
001	Внесение изменений в приказ об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в области информатики и вычислительной техники, обеспечивающих прием на обучение по всем соответствующим программам по результатам ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.002.001.			0,00			0,00			0,00		0,00
02.01.005.003 "Образовательные программы профессионального образования в области цифровой экономики предусматривают изучение отечественных и зарубежных разработок"											
001	Подготовка совместно с представителями компаний цифровой экономики предложений и включение в примерные основные образовательные программы профессионального образования отечественных и зарубежных разработок в сфере информатики и вычислительной техники и направление их в образовательные организации	бюджетные средства	8,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621		0,00			0,00		8,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.003.001.			8,00			0,00			0,00		8,00
02.01.005.004 "С учетом требований цифровой экономики разработаны и реализованы программы повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов организаций профессионального образования"											
001	Проведение мониторинга цифровой грамотности и готовности научно-педагогических работников к использованию цифровых технологий в образовательном процессе по образовательным программам высшего образования	бюджетные средства	9,28	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		18,80	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		0,00		28,08
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.004.001.			9,28			18,80			0,00		28,08
002	Подготовка совместно с представителями компаний цифровой экономики и внесение изменений в профессиональный стандарт преподавателя, предусматривающих рекомендации по освоению курса повышения квалификации, и прохождение профессиональной переподготовки преподавателями для обеспечения требований к учету современных тенденций в области преподаваемого предмета	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.004.002.			0,00			0,00			0,00		0,00
003	Актуализация программ подготовки, повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов в части компетенций цифровой экономики, с учетом обратной связи, полученной от компаний цифровой экономики и использованием современных наработок, в том числе стандартов "Ворлдскиллс Россия"	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.004.003.			0,00			0,00			0,00		0,00
004	Организация повышения квалификации в иностранных государствах педагогов русских школ за рубежом по приоритетным для цифровой экономики компетенциям	бюджетные средства	110,52	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244		110,52	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244		0,00		221,04
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.004.004.			110,52			110,52			0,00		221,04
02.01.005.006 "Созданы комфортные условия для привлечения действующих работников ИТ-индустрии для преподавания в системе профессионального образования по информационным технологиям"											
001	Выявление барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования по информационным технологиям, и реализация мер по их устранению.	бюджетные средства	6,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		0,00			0,00		6,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.005.005.001.			6,00			0,00			0,00		6,00
02.01.005.006 "Обновлена нормативная правовая база для образовательных организаций в части организационно-методических условий, форм аттестации, программ, предметов и методических материалов"											
001	Создание и обеспечение функционирования Учебно-методического совета при Минобрнауки России, отвечающего за актуализацию образовательных стандартов и примерных образовательных программ	бюджетные средства	15,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621		15,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621		15,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 621	45,00

	высшего и среднего профессионального образования с учетом требований цифровой экономики.	внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.006.001.		15,00			15,00			15,00		45,00
002	Формирование механизмов применения и учета образовательными организациями независимой оценки компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	17,70	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		0,00			0,00		17,70
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 01.01.005.006.002.		17,70			0,00			0,00		17,70
02.01.005.007 "В образовательный процесс внедрены персональные траектории обучения, позволяющие обучающимся индивидуально выбирать способы (формальные, неформальные, информальные) формирования ключевых компетенций цифровой экономики, требуемых для соответствующего уровня образования"											
001	Проведение конкурсного отбора образовательных программ по развитию компетенций цифровой экономики для использования в программах высшего образования	бюджетные средства	12,08	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		4,00			0,00		16,08
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.007.001.		12,08			4,00			0,00		16,08
02.01.005.008. "Разработан и протестирован формат и порядок проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики"											
001	Разработка и апробация форматов и порядка проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики в том числе с использованием цифрового демонстрационного экзамена	бюджетные средства	50,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		204,48	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		254,48
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.008.001.		50,00			204,48			0,00		254,48
02.01.005.009. "Обеспечены условия для перехода учреждений системы профессионального образования к независимой аттестации (оценке) уровня сформированности ключевых компетенций цифровой экономики у обучающихся как одного из результатов своей деятельности"											
001	Разработка перечня документов для подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики для независимых операторов	бюджетные средства	5,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			0,00		5,90
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.009.001		5,90			0,00			0,00		5,90
002	Разработка цифровых инструментов подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	29,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		19,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		49,70
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.009.002		29,80			19,90			0,00		49,70
02.01.005.010 Создана возможность быстрого и массового освоения ключевых компетенций цифровой экономики на базе центров ускоренной подготовки											
001	Разработка и апробация в вузах модели центра ускоренной подготовки, реализующего программы различной длительности на материале реальных производственных процессов совместно с компаниями цифровой экономики и предприятиями-партнерами	бюджетные средства	21,60	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		0,00			0,00		21,60
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.010.001.		21,60			0,00			0,00		21,60
002	Разработка и реализация программы масштабирования по созданию в вузах центров ускоренной подготовки по программам высшего образования	бюджетные средства	10,16	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		500,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613		1 000,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 613	1510,16
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.010.002.		10,16			500,00			1000,00		1510,16
02.01.005.011 "Обеспечена инфраструктура для развития предпринимательских навыков, в том числе сформированы акселераторы, венчурные фонды, реализуются программы стимулирования деловой активности студентов"											
001	Разработка и реализация модулей сетевых программ, направленных на массовое обучение основам предпринимательской деятельности (в первую очередь, технологического предпринимательства) школьников, студентов, молодых ученых и специалистов, и подготовку наставников и организаторов соответствующего обучения, включая внедрение практики учета студенческих стартапов в качестве выпускной квалификационной работы ("Стартап как диплом") и подготовку предложений по совершенствованию нормативной правовой базы в целях введения системы образовательных цифровых бонусов.	бюджетные средства	51,07	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		63,02	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		141,18	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	255,27
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.011.001.		51,07			63,02			141,18		255,27
002	Создание сети центров трансфера технологий в интересах цифровой экономики	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	50,00			150,00			0,00		200,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.011.002.		50,00			150,00			0,00		200,00
003	Запуск акселераторов по возвращению проектных команд в интересах цифровой экономики	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	300,00			400,00			0,00		700,00

	Итого по мероприятию 02.01.005.011.003.		300,00			400,00		0,00			700,00
004	Создание венчурных фондов с участием университетов, их выпускников, компаний-партнеров университетов для финансирования студенческих стартапов в области цифровой экономики на посевной стадии	бюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
		внебюджетные средства	0,00			1000,00		2500,00			3500,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.011.004.		0,00			1000,00		2500,00			3500,00
005	Осуществление грантовой поддержки проектов в области цифровой экономики по программе "УМНИК"	бюджетные средства	250,00	226 04 11 15 5 D3 XXXXX 611 226 04 11 15 5 D3 XXXXX 612		250,00	226 04 11 15 5 D3 XXXXX 611 226 04 11 15 5 D3 XXXXX 612	250,00	226 04 11 15 5 D3 XXXXX 611 226 04 11 15 5 D3 XXXXX 612		750,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.011.005.		250,00			250,00		250,00			750,00
02.01.005.012 "Создание и внедрение образовательных программ профессионального образования нового типа по направлениям цифровой экономики"											
001	Формирование и актуализация рекомендаций для разработки примерных образовательных программ магистратуры по ИТ-направлению, реализуемых с участием представителей компаний цифровой экономики и советов по профессиональным квалификациям	бюджетные средства	13,11	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		15,00	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	0,00			28,11
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.012.001.		13,11			15,00		0,00			28,11
002	Проведение апробации по реализации образовательных программ нового типа по направлениям цифровой экономики (магистратура) на базе отобранных образовательных организаций высшего образования	бюджетные средства	29,50	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		29,50	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244	29,50	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		88,50
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.012.002.		29,50			29,50		29,50			88,50
003	Обеспечение включения представителей высокотехнологических компаний в состав наблюдательных советов организаций профессионального образования	бюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
	Итого по мероприятию 02.01.005.012.003.		0,00			0,00		0,00			0,00
02.01.006 "Система дополнительного профессионального образования обеспечивает граждан Российской Федерации компетенциями цифровой экономики"											
02.01.006.001 "Определены потребности в ключевых компетенциях сотрудников будущих компаний цифровой экономики, образовательные программы по переподготовке и выбраны квалифицированные операторы по переподготовке кадров"											
001	Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики критериев отбора операторов по переподготовке кадров по компетенциям цифровой экономики	бюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
	Итого по мероприятию 02.01.006.001.001.		0,00			0,00		0,00			0,00
002	Разработка цифрового сервиса, направленного на совершенствование качества функционирования и актуализации общероссийских классификаторов профессий и специальностей	бюджетные средства	15,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		0,00			15,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
	Итого по мероприятию 02.01.006.001.002.		15,00			0,00		0,00			15,00
003	Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики информационных решений для мониторинга и прогнозирования высвобождения низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий	бюджетные средства	99,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		49,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00			149,70
		внебюджетные средства	0,00			5,00		0,00			5,00
	Итого по мероприятию 02.01.006.001.003.		99,90			54,80		0,00			154,70
004	Разработка и апробация при участии компаний цифровой экономики программ переподготовки высвободившихся низкоквалифицированных кадров и работников устаревающих профессий в соответствии с актуальными потребностями рынка труда	бюджетные средства	0,00			199,60	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00			199,60
		внебюджетные средства	0,00			10,00		0,00			10,00
	Итого по мероприятию 02.01.006.001.004.		0,00			209,60		0,00			209,60
005	Обеспечение потребности в кадрах и компетенциях граждан в сфере интеллектуальной собственности	бюджетные средства	291,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		425,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	425,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		1141,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
	Итого по мероприятию 02.01.006.001.005.		291,00			425,00		425,00			1141,00
02.01.006.002 "Операторами по переподготовке кадров реализованы программы доступного обучения и повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного профессионального развития граждан, в том числе людей старшего возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья"											
001	Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки трудоспособного населения, управленцев и команд СДО-менеджеров в соответствии с требованиями цифровой экономики	бюджетные средства	527,77	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		750,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	800,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		2077,77
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00			0,00
	Итого по мероприятию 02.01.006.002.001.		527,77			750,00		800,00			2077,77
002	Осуществление массовой подготовки сотрудников органов власти и органов местного самоуправления компетенциям	бюджетные средства	643,60	384 07 05 15 8 D3 XXXXX 611		664,00	384 07 05 15 8 D3 XXXXX 611	811,50	384 07 05 15 8 D3 XXXXX 611		2119,10

	и технологиям, востребованным в условиях цифровой трансформации	внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.006.002.002.		643,60			664,00		811,50		2119,10
003	Проведение оценки текущего уровня сформированности компетенций цифровой экономики у трудоспособного населения	бюджетные средства	37,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		92,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	93,18	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	223,98
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.006.002.003.		37,90			92,90		93,18		223,98
001	Анализ существующей нормативной правовой базы и подготовка предложений по системе льгот для компаний цифровой экономики, участвующих в обучении граждан ключевым компетенциям цифровой экономики.	бюджетные средства	0,00			3,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		3,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.006.002.004.		0,00			3,00		0,00		3,00
02.01.007. "Разработать и апробировать концепцию базовой модели компетенций и перечень ключевых компетенций, обеспечивающие эффективное взаимодействие бизнеса, образования и общества в условиях цифровой экономики"										
02.01.007.001. "Отбрана организация, отвечающая за разработку протоколов и апробацию обмена данных между моделями компетенций"										
001	Проведение отбора лучших практик применения в сфере образования и бизнеса моделей компетенций и протоколов обмена данными, в соответствии с базовыми требованиями модели компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	18,06	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		0,00		18,06
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.007.001.001.		18,06			0,00		0,00		18,06
002	Формирование базовой модели выявления сформированности ключевых компетенций различных секторов экономики (с участием основных компаний цифровой экономики), как основы разработки методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов экономики и общества в целом, для последующей разработки и тестирования (при необходимости) протоколов обмена данными между различными моделями компетенций в сфере образования и бизнеса, в соответствии с базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	10,16	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		0,00		10,16
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.007.001.002.		10,16			0,00		0,00		10,16
02.01.007.002. "Определены формы и регламенты апробации базовой модели компетенций в системе образования с учетом требований различных секторов цифровой экономики и (или) отдельных категорий обучающихся. Приняты нормативные правовые акты, позволяющие провести ее апробацию"										
001	Разработка концепции базовой модели компетенций цифровой экономики, перечня ключевых компетенций и механизма его постоянного обновления.	бюджетные средства	29,89	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		0,00		29,89
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.007.002.001		29,89			0,00		0,00		29,89
002	Определение видов профессиональной деятельности, для которых необходимы минимальные компетенции цифровой экономики	бюджетные средства	79,60	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		17,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	17,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	113,60
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.007.002.002		79,60			17,00		17,00		113,60
003	Разработка и актуализация методики сбора данных для выявления компетенций различных секторов цифровой экономики и общества в целом, в соответствии с базовыми требованиями к модели компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	32,72	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		24,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	24,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	80,72
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.007.002.003		32,72			24,00		24,00		80,72
004	Актуализация концепции базовой модели и перечня ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	23,10	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		54,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	54,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	131,10
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.007.002.004		23,10			54,00		54,00		131,10
005	Разработка и утверждение Порядка формирования и функционирования сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней образования	бюджетные средства	4,90	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		0,00		4,90
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.007.002.005		4,90			0,00		0,00		4,90
006	Запуск распределенной сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней для проведение апробации в различных секторах цифровой экономики.	бюджетные средства	63,32	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		0,00		63,32
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.007.002.006.		63,32			0,00		0,00		63,32
01.01.007.003. "Проведена апробация, по итогам которой внесены уточнения в базовую модель компетенций, включающую перечень ключевых компетенций цифровой экономики, систему их оценки, протоколы обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций, подготовлены проекты нормативных правовых актов для широкомасштабного внедрения модели компетенций, сформирована план (дорожная карта) по реализации системы компетенций в системе образования и на рынке труда"										

001	Анализ государственных программ и национальных проектов Российской Федерации на предмет наличия и дублирования существующих и планируемых к созданию и (или) развитию информационных систем и мероприятий по информатизации в сфере кадров и образования с точки зрения реализации целей национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"	бюджетные средства	3,61	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		0,00		3,61
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.003.001			3,61		0,00		0,00		3,61
002	Разработка и тестирование интерфейсов межведомственного взаимодействия существующих и планируемых к созданию информационных систем в сфере образования и кадров с федеральной ГИС ведения единого ресурса о населении, апробация протоколов обмена данными (при необходимости) между моделями компетенций на базе распределенной сети Площадок цифрового образования и в пилотных регионах в соответствии с разработанной методологией и регламентами.	бюджетные средства	59,90	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	120,25	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		180,15
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.003.002			59,90		120,25		0,00		180,15
003	Разработка на основании проведенной апробации плана мероприятий («дорожной карты») и методических рекомендаций по широкомасштабному использованию протоколов обмена данными (при необходимости) между различными моделями компетенций и использованию концепции ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	0,00		8,90	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		8,90
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.007.003.003			0,00		8,90		0,00		8,90
02.01.008. "Разработать и апробировать механизм независимой оценки компетенций граждан в рамках системы образования и рынка труда в условиях цифровой экономики"									
02.01.008.001. "Отобрать организации, отвечающие за проведение независимой оценки компетенций цифровой экономики"									
001	Определение критериев отбора организации (организаций), ответственных за разработку и использование технологических решений для организации различных форматов оценки компетенций	бюджетные средства	1,88	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		1,88
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.001.001.			1,88		0,00		0,00		1,88
002	Отбор организации (организаций), отвечающей (отвечающих) за проведение независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики	бюджетные средства	4,79	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		0,00		4,79
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.001.002.			4,79		0,00		0,00		4,79
02.01.008.002. "На конкурсной основе запустить интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики"									
001	Разработка требований и регламентов по работе сервисов независимой самооценки ключевых компетенций цифровой экономики трудоспособными гражданами	бюджетные средства	14,72	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		0,00		14,72
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.002.001.			14,72		0,00		0,00		14,72
002	Проведение конкурса для выявления и поддержки интернет-сервисов по формированию и оценке трудоспособными гражданами ключевых компетенций цифровой экономики и создание реестра "аккредитованных" интернет-сервисов	бюджетные средства	23,77	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	9,85	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		33,62
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.002.002.			23,77		9,85		0,00		33,62
003	Разработка стандартов оценки профессиональных компетенций для использования в онлайн сервисах для проведения трудоспособными гражданами самооценки своих компетенций	бюджетные средства	0,00		49,98	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		49,98
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.008.002.003.			0,00		49,98		0,00		49,98
02.01.009. "Разработать и апробировать формат использования персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития"									
02.01.009.001. "В рамках апробации разработаны требования к системе учета персональных профилей и определены правила предоставления доступа к персональным профилям компетенций отдельных граждан для физических и юридических лиц"									
001	Проведение анализа и сбор лучших образовательных и корпоративных практик формирования и учета персональных профилей компетенций и персональных траекторий развития граждан	бюджетные средства	18,02	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	14,64	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	0,00		32,66
		внебюджетные средства	0,00		0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.009.001.001.			18,02		14,64		0,00		32,66
002	Разработка требований к системе учета цифровых персональных профилей, пакета открытых технологических стандартов, включая правила и условия	бюджетные средства	10,10	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244	0,00		0,00		10,10

	предоставления доступа к цифровым персональным профилям компетенций в рамках апробации, в т.ч. для потенциальных организаций-операторов внешних цифровых платформ (при согласии владельца данных)	внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.009.001.002.		10,10			0,00			0,00		10,10
003	Проведение анализа и оценки регуляторных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики в части реализации направления "Кадры и образование", оценка рисков регуляторного воздействия существующих норм, подготовка предложений в проект концепции комплексного правового регулирования отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики в части формирования персональных профилей и траектории развития компетенций	бюджетные средства	20,02	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		12,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		12,46	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	44,48
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.009.001.003.		20,02			12,00			12,46		44,48
02.01.009.002. "Разработан и протестирован формат персональных профилей компетенций граждан и их траекторий развития"											
001	Определение на конкурсной основе состава организаций, обеспечивающих в режиме апробации реализацию технологических решений для поддержки персональных профилей компетенции	бюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.009.002.001.		0,00			0,00			0,00		0,00
002	Апробация модели использования персональных профилей компетенций и сервисов поддержки траекторий развития граждан среди образовательных организаций и пилотных компаний цифровой экономики, использование персональных профилей компетенций для выбора траектории развития, приема на новую позицию в организации	бюджетные средства	453,25	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		315,75	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		769,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.009.002.002.		453,25			315,75			0,00		769,00
02.01.009.003. "Определен и нормативно закреплён открытый формат персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития"											
001	Разработка и утверждение открытого формата и процедур его создания для персональных профилей компетенций граждан и траекторий их развития	бюджетные средства	0,00			18,70	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		0,00		18,70
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.009.003.001.		0,00			18,70			0,00		18,70
02.01.010. "Обеспечить возможности использования профилей компетенций и персональных траекторий развития всеми категориями граждан Российской Федерации"											
02.01.010.001 "Обеспечен в пробном режиме доступ представителям компаний цифровой экономики к профилям компетенций и персональным траекториям развития граждан (по их согласию) в соответствии с правилами, определенными уполномоченной организацией"											
001	Разработка порядка доступа компаний цифровой экономики к профилям компетенций и персональным траекториям развития граждан, отражающим результаты общего, профессионального и непрерывного образования, а также результаты независимой оценки компетенций (по согласию работников)	бюджетные средства	9,00	071 04 10 23 3 D3 DYYY1 244		0,00			0,00		9,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.010.001.001.		9,00			0,00			0,00		9,00
002	Предоставление доступа компаниям цифровой экономики к информационным системам с профилями компетенций сотрудников (целевым для должности и текущим по результатам оценки), персональным траекториям развития в пробном режиме с ограниченным доступом к информации (по согласию работников)	бюджетные средства	21,10	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			0,00		21,10
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.010.001.002.		21,10			0,00			0,00		21,10
02.01.010.002 "На основании результатов апробации разработан и внедрен механизм внесения заинтересованными компаниями цифровой экономики в предоставлении данных и отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников информации, соответствующей разработанному формату, структуре, содержанию профиля компетенций и персональной траектории развития"											
001	Разработка и апробация порядка внесения компаниями цифровой экономики и механизма (по согласованию с работодателями и самими работниками) отражения в профиле компетенций и персональных траекториях развития сотрудников результатов формирования компетенций на каждом месте работы, подразумевающего в том числе передачу профиля компетенций уволившегося сотрудника новому работодателю	бюджетные средства	6,76	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			0,00		6,76
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
	Итого по мероприятию 02.01.010.002.001.		6,76			0,00			0,00		6,76
02.01.010.003 "Реализованы предложения по снятию ограничений в регулировании трудовых отношений в интересах граждан и компаний цифровой экономики"											
001	Анализ потребностей и подготовка предложений по совершенствованию трудового законодательства по вопросам учета специфики работы компаний цифровой экономики, внесению изменений в нормативные правовые и методические документы, направленные в том числе на	бюджетные средства	75,18	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		30,10	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		105,28

	учет современных цифровых технологий при разработке/актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств	внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.010.003.001.			75,18			30,10			0,00		105,28
02.01.011 Произвести учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам											
02.01.011.001 "Обеспечена синхронизация существующей системы учета и оценки профессиональных квалификаций и задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" "											
001	Учет современных цифровых технологий при разработке и актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств	бюджетные средства	19,82	149 10 05 07 03 D3 XXXXX 611		32,19	149 10 05 07 03 D3 XXXXX 611		33,45	149 10 05 07 03 D3 XXXXX 611	85,46
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.011.001.001.			19,82			32,19			33,45		85,46
02.01.012. Обеспечить мотивацию высококвалифицированных иностранных граждан на участие в развитии цифровой экономики Российской Федерации											
02.01.012.001 "Предприняты меры законодательного и нормативно-правового характера, направленные на устранение барьеров, препятствующих найму компетентных иностранных специалистов в сфере цифровой экономики."											
001	Анализ законодательных, социальных, экономических и других барьеров, препятствующих притоку в российские компании компетентных в областях цифровой экономике иностранных специалистов, и подготовка предложений по их устранению.	бюджетные средства	11,18	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			0,00		11,18
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.001.001.			11,18			0,00			0,00		11,18
002	Совершенствование нормативных "требований" по получению разрешения на работу в России и оформлению иностранных граждан на работу с востребованными для реализации цифровой экономики компетенциями	бюджетные средства	7,70	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00			0,00		7,70
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.001.002.			7,70			0,00			0,00		7,70
003	Разработка совместно с представителями компаний цифровой экономики плана мероприятий по интеграции России в глобальный рынок труда, создания прозрачного профессионального пространства и привлечения талантов в Россию	бюджетные средства	0,00			14,00	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		0,00		14,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.001.003.			0,00			14,00			0,00		14,00
02.01.012.002 "Создана система развития и поддержки деловых и культурных связей с чехавшими за рубеж соотечественниками, работающими в сфере цифровой экономики"											
001	Организация и проведение в зарубежных странах мероприятий просветительского и мотивационного характера по привлечению талантливых граждан, проживающих за рубежом, на работу в Россию, включая организацию взаимодействия с международными сетями подбора персонала	бюджетные средства	110,10	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244		100,12	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244		0,00		210,22
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.002.001.			110,10			100,12			0,00		210,22
02.01.012.003 "Разработан и функционирует механизм предоставления стипендий (квот) для привлечения перспективных иностранных студентов в образовательные организации высшего образования"											
001	Организация и проведение в зарубежных странах просветительских мероприятий по привлечению перспективных иностранных студентов для обучения в образовательных организациях высшего образования по ИТ-специальностям или специальностям, востребованным в цифровой экономике, включая организацию разработки заданий для отборочных испытаний и их проведения	бюджетные средства	115,21	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244		100,23	095 07 09 02 5 D3 XXXXX 244		0,00		215,45
		внебюджетные средства	0,00			0,00			0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.003.001.			115,21			100,23			0,00		215,45
002	Формирование необходимой нормативной базы для увеличения объема предоставляемых стипендий (квот) для привлечения перспективных иностранных студентов в образовательные организации высшего образования	бюджетные средства	0,0			0,0			0,0		0,00
		внебюджетные средства	0,0			0,0			0,0		0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.003.002.			0,0			0,0			0,0		0,00
003	Разработка порядка отбора предоставления стипендий (квот) перспективным иностранным студентам для обучения в образовательных организациях высшего образования, включая организацию разработки заданий для отборочных испытаний на образовательные программы высшего образования и их проведение	бюджетные средства	14,7	075 07 06 47 2 D3 XXXXX 244		0,0			0,0		14,70
		внебюджетные средства	0,0			0,0			0,0		0,00
Итого по мероприятию 02.01.012.003.003.			14,7			0,0			0,0		14,70
02.01.013. Обеспечить функционирование Центра компетенций по решению задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" Национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"											
02.01.013.001. Обеспечено функционирование Центра компетенций по решению задач федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"											

001	Формирование Центра компетенций, отвечающего за координацию и экспертно-аналитическое сопровождение реализации плана мероприятий	бюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.013.001.001			0,00			0,00		0,00		0,00
002	Утверждение состава экспертных групп по реализации направления "Кадры и образование", разработка регламента организационного обеспечения деятельности Центра компетенций и координация реализации приоритетных экспертно-аналитических работ по федеральному проекту "Кадры для цифровой экономики" в 2018 году	бюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.013.001.002			0,00			0,00		0,00		0,00
003	Определение источника и порядка финансирования Центра компетенций	бюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.013.001.003			0,00			0,00		0,00		0,00
004	Обеспечение координации работ по реализации мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	бюджетные средства	49,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632		49,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	54,80	139 07 09 15 5 D3 XXXXX 632	154,40
		внебюджетные средства	0,00			0,00		0,00		0,00
Итого по мероприятию 02.01.013.001.004			49,80			49,80		54,80		154,40

**МЕТОДИКИ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ
федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы
«Цифровая экономика Российской Федерации»**

№ п/п	Наименование показателя и индикатора, единица измерения	Методика расчета	Источник
1	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики, тыс. чел. в год	$N = KB / 1000$ KB – численность выпускников системы профессионального образования, прошедших независимое оценивание на владение ключевым компетенциями	Росстат
2	Число принятых на программы высшего образования по ИТ-специальностям, тыс. чел. в год	$N = KA / 1000$ КА – число абитуриентов, принятых на программы высшего образования (бакалавриат и специалитет) по следующим специальностям и направлениям подготовки: 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 09.03.02 "Информационные системы и технологии", 09.03.03 "Прикладная информатика", 09.03.04 "Программная инженерия", 09.05.01 "Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения", 10.03.01 "Информационная безопасность", 10.05.01 "Компьютерная безопасность", 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем", 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем", 10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности", 10.05.05 "Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере", 10.05.07 "Противодействие техническим разведкам", 02.03.01 "Математика и компьютерные науки", 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии", 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", 01.03.02 "Прикладная математика и информатика", 11.03.01 "Радиотехника", 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", 11.03.03 "Конструирование и технология электронных средств", 11.03.04 "Электроника и наноэлектроника", 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", 11.05.02 "Специальные радиотехнические системы", 11.05.04 "Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи".	Минобрнауки России Минкомсвязь России

3	Доля населения, обладающего цифровой грамотностью и ключевыми компетенциями цифровой экономики, процентов	$N = \text{КЛ1} / \text{КЛ2} * 100 \%$	НАФИ
			Росстат
		КЛ1 – число граждан, обладающих цифровой грамотностью и ключевыми компетенциями цифровой экономики	результаты международного сопоставительного исследования PIAAC http://piaac.ru/
		КЛ2 – общее число граждан в возрасте от 18 до 65 лет	Рособрнадзор
4	Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, тыс. чел.	$N = \text{КС} / 1000$	Росстат
		КС – число специалистов, прошедших переобучение в рамках дополнительного образования по компетенциям цифровой экономики	
5	Место в рейтинге привлечения талантов The Global Talent Competitiveness Index	$N = \text{Kn}$	Данные о привлечении талантов международного рейтинга http://www.gtci2017.com/about-gtci/
			Рособрнадзор
		Kn – место Российской Федерации в рейтинге по итогам мониторинга оценки уровня сформированности ключевых компетенций взрослого населения PIAAC	

6	Доля государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, или иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности, процентов	$N = KE1 / KE2 * 100 \%$ <p>KE1 – число предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация по итогам получения основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>KE2 – число предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация по итогам получения основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) с использованием цифровых информационных технологий деятельности, используемых в профессиональной или повседневной деятельности</p>	Рособрнадзор Росстат
---	--	---	-------------------------

СВЕДЕНИЯ
об организациях, участвующих в разработке плана мероприятий, и ключевых неурегулированных разногласиях (при наличии)

№ п/п	Организация	Описание ключевых разногласий и (или) неучтенных предложений в проекте плана мероприятий (при наличии)	Причина отклонения предложений центром компетенций по направлению (если применимо)
1	АО «Российская венчурная компания» (АО «РВК»)	Отсутствует	Отсутствует
2	АО «Национальный исследовательский институт технологий и связи»	Отсутствует	Отсутствует
3	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Отсутствует	Отсутствует
4	АНО «Корпоративная Академия Росатома»	Отсутствует	Отсутствует
5	АНО «eНАНО»	Отсутствует	Отсутствует
6	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	Отсутствует	Отсутствует
7	АНО "Университет НТИ 20.35"	Отсутствует	Отсутствует
8	АНО "Институт развития интернета"	Отсутствует	Отсутствует
9	АНО "Цифровое образование и технологии"	Отсутствует	Отсутствует
10	Ассоциация участников технологических кружков	Отсутствует	Отсутствует
11	Ассоциация "Глобальные университеты"	Отсутствует	Отсутствует
12	Ассоциация ведущих вузов России	Отсутствует	Отсутствует
13	Ассоциация вузов ЭКБ	Отсутствует	Отсутствует
14	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Отсутствует	Отсутствует
15	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	Отсутствует	Отсутствует
16	Гимназии «Хорошкола»	Отсутствует	Отсутствует
17	ГК «Омега»	Проект: «Кабинет № 1» «Разработка и внедрение универсальной платформы личного кабинета обучающегося, обеспечивающего доступ к ресурсам единой образовательной среды и другим цифровым и информационным ресурсам России, на основе технологии Blockchain»	В рамках мероприятия 02.01.014.001.001. «Создание и функционирование венчурного фонда для поддержки перспективных образовательных технологий цифровой экономики, включая определение ключевых направлений и принципов деятельности венчурного фонда (в том числе развитие системы

<p>Проект «Создание онлайн-сервиса «Образовательный навигатор школьника» районной (муниципальной) системы образования программного продукта, обеспечивающего навигацию по образовательным ресурсам разного уровня для обучающихся с целью формирования электронного портфолио их достижений и проведения мониторинга ежегодного прогресса.</p>	<p>независимой оценки качества сформированности компетенций цифровой экономики, отбор и поддержку образовательных стартапов») будет осуществлен отбор и поддержка сервисов и платформ личных кабинетов. Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Аннотация: Создание единого для районной (муниципальной) системы образования программного продукта, обеспечивающего навигацию по образовательным ресурсам разного уровня для обучающихся с целью формирования электронного портфолио их достижений и проведения мониторинга ежегодного прогресса.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Разработка web-сервиса «Креаторность» Аннотация: Сервис для подготовки и проведения конкурсных отборов кандидатов на замещение вакантных должностей в высокотехнологичных компаниях и формирования трудовых коллективов по решению творческих задач дивергентного типа. Позволит оценивать критерии состояния творческого, трудового коллектива или вновь складывающейся рабочей группы по оценке его готовности (этого коллектива) к решению задач дивергентного типа.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Создание нейроассистента на основе нейронных сетей для проведения профессионально-психологического отбора учащихся старшей школы при выборе дальнейшей траектории образования и для выпускников колледжей и вузов в период выбора направления работы по окончании обучения». Аннотация: Комплексная оценка, которую осуществляет разрабатываемый сервис служит эффективным инструментом самооценки пользователями своих компетенций (кандидаты, соискатели и другие лица, желающие проверить уровень своей профессиональной подготовки), в частности школьники и студенты, которые смогут получить рекомендации по развитию тех или иных своих личностных и перспективных профессиональных качеств.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Аннотация: Платформа для повышения профессиональной квалификации, уровня информационной культуры, формирования электронного портфолио и собственных достижений педагога, а также подготовки документов к аттестации на квалификационную категорию. Программный продукт обеспечивает навигацию по дистанционным курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; международным, всероссийским, региональным семинарам и конференциям; мастер-классам и т.п.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Онлайн-сервис «Школьный Олимп» Аннотация: Комплексная облачная система мониторинга универсальных учебных действий обучающихся.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Современная система управления дистанционным обучением». Аннотация: Современная технология обучения онлайн - продукт, предназначенный для автоматизации процессов проведения и организации обучения. Комплексная система сетевого электронно-дистанционного образования для повышения качества и эффективности предоставления дистанционных образовательных услуг, а также максимальной доступности их получения.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>

<p>Проект «Комплексная экспертная система стратегического и оперативного управления «Эдикт». Аннотация: Система будет способна создавать проекты решений, основанные на аналитике сложных и больших данных, сократит расходы и сохранит время, которое тратят государственные структуры и другие организации на исследование широкого спектра отчетности и анализ оперативных данных.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Создание нейроассистента на основе нейронных сетей для подбора результативного персонала». Аннотация: Комплексная оценка, которую осуществляет разрабатываемый сервис служит эффективным инструментом самооценки пользователями своих компетенций (кандидаты, соискатели и другие лица, желающие проверить уровень своей профессиональной подготовки). Кроме того, инструментом могут пользоваться не только граждане, ищущие «свою» работу, но и такие категории информационного общества, как трудоустроенные граждане, желающие сменить область рабочей деятельности, получить актуальное состояние рынка труда, информацию о востребованности тех или иных профессий, рекомендации по дальнейшему развитию.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Создание и практическая апробация платформы обучения дисциплинам естественнонаучного цикла с использованием визуализации по технологиям VR/AR, 3D». Аннотация: Разработка и апробация моделей для образовательного процесса средней школы адаптивного обучения и предметного погружения в дисциплины естественно-научного цикла (физика, химия, биология, астрономия и география) с применением нейротехнологий и технологий виртуальной реальности, основанного на применении образовательных методик с игровой составляющей и непосредственного взаимодействия пользователей в виртуальной среде. Разработка учебных материалов различных уровней погружения в изучаемую дисциплину (базовый, углубленный и продвинутый) средствами виртуальной реальности, для формирования набора наиболее эффективных образовательных методик.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Разработка платформы виртуальной реальности и методического обеспечения для применения в образовательном процессе средней школы». Аннотация: Интерактивная система, предназначенная для управляемой доставки цифрового образовательного контента, в том числе в формате виртуальной реальности, и для разработки преподавателями фрагментов образовательного процесса, с целью выполнения обучающимися учебных заданий, которая может быть применена в ходе объяснения новых тем учебного плана, проведения обсуждения образовательного контента, проведения опроса, тестирования обучающихся как в условиях урока, так и в домашних условиях самостоятельно.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>

<p>Интеллектуальная система подготовки и аттестации инженерно-технического персонала, обеспечивающего специальные условия выпуска прецизионных видов высокотехнологичной продукции. Аннотация: Разработка виртуального симулятора (тренажера) для операторов автоматизированных систем климат-контроля и управления сложными высокотехнологичными производственными комплексами, обеспечивающего возможность моделирования и отработки операций контроля и управления различными режимами работы технологического оборудования.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Разработка многофункционального нейропортала знаний и науки для создания базы координационно-образовательных центров, междисциплинарных научно-внедренческие лабораторий и центров по акселерации и внедрению прикладных разработок». Аннотация: Многофункциональный нейропортал знаний и науки разрабатывается с целью решения широкого круга сложных задач и развития молодых ученых со школьной поры. Интеллектуальная система анализирует анкету пользователя и с помощью графического интерфейса представляет список подходящих по научным и профессиональным интересам контактов-связей. Также участникам портала предоставляется база научных лабораторий и промышленных предприятий для проведения исследований и создания прототипов своих изделий.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Web-портал "Центр профессионального взаимодействия «It-Prof.connect». Аннотация: Создание Web-портала "Центр профессионального взаимодействия "It-Prof.connect", предназначен для подготовки IT-специалистов с использованием современных информационных технологий, включая банки данных, экспертные системы, электронные учебники, вебинары, практики, стажировки, научную работу, сертификацию специалистов и многое другое.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
<p>Проект «Создание веб-сервиса «Интерактивная поддержка учителей русского языка зарубежной школы» и использование его возможностей для: формирования теоретических знаний и практических умений о русском языке; формирования (развитие, совершенствование) речевых умений на русском языке (аудирование, говорение, чтение и письмо), необходимых для общения в русско-языковой образовательной среде; расширения знаний о преподавании учебных предметов на русском языке в российских и иностранных школах: обучения детей, изучающих русский язык как иностранный; обучения детей, живущих в билингвальных семьях; обучения старшеклассников, желающих продолжить образование в российских образовательных организациях.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>

		<p>Проект «Создание единой электронной образовательной платформы, моделирующей индивидуальные траектории образования, «Сеть электронных университетов». Аннотация: Система позволит агрегировать в едином информационном пространстве электронные образовательные ресурсы вузов, а также учебных центров дополнительного профессионального образования. База данных системы будет содержать рабочие программы различных университетов, календарно-тематические планы, контрольно-измерительные материалы, список компетенций ФГОС ВПО и взаимосвязи между дисциплинами вариативной части образовательных программ и приобретаемыми в результате обучения компетенциями.</p>	<p>Заявитель имеет возможность принять участие в конкурсных мероприятиях.</p>
18	ГК «Ростех»	Отсутствует	Отсутствует
19	ГК «Росатом»	Отсутствует	Отсутствует
20	Группа компаний «Государство детей»	Отсутствует	Отсутствует
21	ЗАО «КРОКИнкорпорейтед»	Отсутствует	Отсутствует
22	ГУП «Центр информационных технологий Республики Татарстан»	Отсутствует	Отсутствует
23	Компания “Public business solutions, software, translating”	Отсутствует	Отсутствует
24	Министерство образования и науки Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
25	Министерство связи Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
26	Министерство труда Российской Федерации	<p>В пунктах 132, 137, 141-144 предусматривается передача и доступ к данным профилей компетенций граждан третьим лицам без разрешения граждан. Обращаем внимание, что согласно Трудовому кодексу Российской Федерации работодатель не имеет права сообщать персональные данные работника третьей стороне без согласия работника, за исключением случаев, когда это необходимо в целях предупреждения угрозы жизни и здоровью работника. В связи с этим считаем некорректным разработку порядка передачи данных о работниках третьим лицам. Также отмечает, что предлагаемые меры создают избыточные бюрократические барьеры для граждан, которые вместо свободного представления сведений о себе будут обязаны их представлять в едином формате.</p>	<p>Мероприятия предусматривают разработку требований к системе учета персональных профилей и определение правил предоставления доступа к персональным профилям компетенций отдельных граждан в соответствии с действующим законодательством РФ и их пилотную апробацию.</p>
		<p>Пункт 145 «Разработка предложений по использованию действующей системы учета стажа работников при формировании персональных траекторий развития и соответствующих механизмов их реализации» необходимо исключить, так как система учета данных о трудовой деятельности работников будет до 2020 года претерпевать существенные изменения в соответствии с планом мероприятий по направлению «Нормативное регулирование» Программы. Предусмотрена разработка проекта федерального закона. Кроме того, как уже отмечено ранее, работодатель не имеет права сообщать персональные данные работника третьей стороне без согласия работника.</p>	<p>При разработке системы учета данных о трудовой деятельности работников необходимо будет учитывать разрабатываемые в рамках направления «Кадры и образование» модели и механизмы учета персональных траекторий развития, ИТ-решения.</p>

	<p>Необходимо изменить задачи и вехи по цели 02.03. проекта Плана и Программы. Так. Наименования относящихся к цели 02.03. «Работодатели опираются на требования цифровой экономики» задач «Обеспечить масштабное использование профилей компетенций и персональных траекторий развития» и «Обеспечить синхронизацию существующей системы учета и оценки профессиональных квалификаций и задач Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и регулирование трудовых и социальных отношений с гибкой и дистанционной занятостью» не отвечают данной цели.</p>	<p>Изменены формулировки цели 02.03 на «Работодатели содействуют развитию персонала с учетом требований цифровой экономики» и задачи 02.03.008 на «Обеспечить необходимое и достаточное использование профилей компетенций и персональных траекторий развития».</p>	
	<p>Для цели 02.03. следует предусмотреть задачу «Обеспечить учет современных цифровых технологий в квалификационных требованиях к работникам и системах оценки соответствия работников квалификационным требованиям». Данные цель и задача раскрываются непосредственно в мероприятиях по пунктам 146-150 – учет цифровых компетенций при разработке и актуализации профессиональных стандартов, в рамках независимой оценки квалификации в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», актуализация Справочника профессий и Реестра сведений о независимой оценке квалификации.</p>	<p>Соответственно, вехи сформулированы с учетом изменений формулировок цели и задачи в целях применения разработанных решений в части профилей компетенций и персональных траекторий развития.</p>	
	<p>Соответственно веху изложить в следующей редакции «Обеспечен учет современных цифровых технологий в квалификационных требованиях к работникам и системах оценки соответствия работников квалификационным требованиям».</p>		
	<p>Необходимо исключить в проекте Плана и Программе положения о гибкости трудовых отношений из наименования вех и задач, а также исключить пункты 151-153 по выявлению и разработке предложений по преодолению барьеров, затрудняющих формирование гибких трудовых отношений и дистанционную занятость.</p>	<p>Формулировка задачи 02.03.009 «Обеспечить введение нормативной базы регулирования трудовых и социальных отношений с гибкой и дистанционной занятостью» изменена на «Обеспечить учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам и системах оценки квалификаций».</p> <p>Соответствующая веха перенесена в задачу 02.03.008 (веха 02.03.008.004) со следующей формулировкой «Подготовлены предложения по снятию ограничений в регулировании гибких трудовых отношений в интересах компаний цифровой экономики».</p> <p>В условиях цифровой экономики вопрос регулирования гибких трудовых отношений становится важным в связи с увеличением доли и спектра специалистов, работающих в дистанционном режиме.</p>	
27	Министерство экономического развития Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует

28	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Ожидаемый результат 01.01.005.002 «Обеспечено в необходимом объеме государственное задание на подготовку специалистов в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, критически важных для развития цифровой экономики» в плане мероприятий федерального проекта (число принятых на обучение по программам высшего образования в сфере ИТ не менее 6 - тыс. студентов, на 2020-2021 год – не менее 80 тыс., на 2021-2022 год – не менее 90 тыс., на 2022/2023 год – не менее 100 тыс., на 2023/2024 год – не менее 110 тыс., на 2024-2025 год – не менее 120 тыс.) необходимо привести в соответствие с показателем программы «Цифровая экономика», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р (количество выпускников системы высшего профессионального образования по ИТ-специальностям – 120 тыс. в 2024 году).	Показатель, на который ссылается Минобрнауки России, решением Рабочей группы по направлению "Кадры и образование" программы "Цифровая экономика Российской Федерации" скорректирован на: "Число принятых на программы высшего образование по ИТ-специальностям, тыс. чел. в год"
29	Министерство просвещения Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
30	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
31	Министерство иностранных дел Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
32	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
33	Министерство внутренних дел Российской Федерации	Отсутствует	Отсутствует
34	Московская школа управления "Сколково"	Отсутствует	Отсутствует
35	Общеобразовательное частное учреждение «Международная Гимназия Сколково (ОЧУ МГ Сколково)	Отсутствует	Отсутствует
36	Общероссийское объединение работодателей "Российский союз промышленников и предпринимателей"	Отсутствует	Отсутствует
37	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Разработка и реализация Российским обществом «Знание» технологии «тотальных знаниевых инъекций» как системы продвижения в массовое сознание понятий и методов цифровой экономики, включая обеспечение цифровой грамотности старшего поколения.	В рамках Плана запланировано мероприятие 02.01.001.001.001. «Разработка и апробация модели предоставления персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения ключевых компетенций цифровой экономики», в качестве соисполнителя включена Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
		Развитие Российским обществом «Знание» молодежной клубной системы по цифровой экономике как формы создания нормативов и инструментария аттестации уровня цифровых компетенций, поступающих в вузы (цифровой аналог нормативов ГТО)	В План включено соответствующее мероприятие 02.01.003.001.007. «Разработка и введение системы нормативов по уровню
		Определение перечня организаций – пунктов приема экзаменов на владение цифровыми навыками абитуриентами.	

		Создание на базе региональных отделений Российского общества «Знание» унифицированных независимых центров оценки наличия базовых компетенций по цифровой экономике. Пилотное тестирование представителей профессий, определенных в мероприятии 2.10.3.1, и выдача им удостоверений о наличии обязательных базовых компетенций по цифровой экономике.	компетенций цифровой экономики для всех возрастов (цифровой аналог нормативов ГТО для всех возрастов)».
		Разработка системы непрерывной актуализации он-лайн платформы непрерывного образования путем включения цифровой библиотеки Российского общества «Знание» по материалам курсов, семинаров, вебинаров и круглых столов в области цифровой экономики.	План мероприятия предусматривает создания он-лайн платформы непрерывного образования в рамках мероприятия 02.01.001.002.001 Разработка и поддержка, включая непрерывную актуализацию, общедоступного онлайн-сервиса непрерывного образования для различных слоев трудоспособного населения, направленного на формирование ключевых компетенций цифровой экономики.
38	ООО "ВЭБ-инновации"	Отсутствует	Отсутствует
39	ООО «Агентство системного проектирования»	Отсутствует	Отсутствует
40	ООО «Корпорация цифровой экономики»	Отсутствует	Отсутствует
41	ООО «КРОК»	Отсутствует	Отсутствует
42	ООО "Курсариум"	Отсутствует	Отсутствует
43	ООО «Мобильное Электронное Образование»	Отсутствует	Отсутствует
44	ООО «Мэйл.Ру»	Отсутствует	Отсутствует
45	ООО «ПРОТОН – ЛАБ»	Отсутствует	Отсутствует
46	ООО «Проф-ИТ»	Проект «Создание и практическая апробация платформы обучения дисциплинам естественнонаучного цикла с использованием визуализации по технологиям VR/AR, 3D»	Предложение не направлено на решение задач и достижения конкретных вех направления «Кадры и образование» Программы.
47	ООО «РБС:Консалтинг»	Проект «Разработка многофункционального нейпороталя знаний и науки для создания базы координационно-образовательных центров, междисциплинарных научно-внедренческие лабораторий и центров по акселерации и внедрению прикладных разработок»	Предложение относится к направлению «Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов» Программы.
48	ООО «Консалтинг»	Проект «Создание цифровой платформы «Интерактивная поддержка учителей русского языка зарубежной школы»	Проект не направлен напрямую на решение конкретных задач направления «Кадры и образование» Программы и достижение конкретных вех.
49	ООО "Траектория таланта"	Отсутствует	Отсутствует
50	ООО «Росэнергосбыт»	Отсутствует	Отсутствует
51	ООО «Яндекс»	Отсутствует	Отсутствует
52	ООО «1С»	Отсутствует	Отсутствует
53	ООО «Юзалитикс»	Отсутствует	Отсутствует
54	Образовательный фонд "Талант и успех"	Отсутствует	Отсутствует
55	«Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково»)	Отсутствует	Отсутствует
56	«Институт мобильных образовательных систем (ИМОС)»	Отсутствует	Отсутствует
57	ПАО "Ростелеком"	Отсутствует	Отсутствует
58	ПАО «Сбербанк России»	Отсутствует	Отсутствует

59	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" (РАНХиГС)	Отсутствует	Отсутствует
60	Рабочая группа НТИ "Кружковое движение"	Отсутствует	Отсутствует
61	Университет Иннополис	Отсутствует	Отсутствует
62	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)	Отсутствует	Отсутствует
63	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	Отсутствует	Отсутствует
64	Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)	Отсутствует	Отсутствует
65	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Отсутствует	Отсутствует
66	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ»	Отсутствует	Отсутствует
67	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Отсутствует	Отсутствует
68	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	Отсутствует	Отсутствует
69	ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	Отсутствует	Отсутствует
70	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	Отсутствует	Отсутствует
71	ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»	Отсутствует	Отсутствует
72	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	«Разработка пилотной зоны облачного решения, а также обеспечение технической поддержки информационной системы для реализации персонального образовательного маршрута обучающегося»	Изложено в другой формулировке с учетом предложений других групп 02.01.003.004.003. «Разработка технологических решений на основании исследований в области искусственного интеллекта, машинного обучения, анализа баз данных о результатах образовательной деятельности, отвечающих задачам построения персональных траекторий развития обучающихся, с учетом их интересов, способностей, позволяющих выявлять способности обучающихся».

		«Создание пилотной зоны Инновационной площадки цифрового образования, в рамках которой проходит комплексная реализация моделей компетенций в образовании всех уровней ее постоянная актуализация»	Изложено в другой формулировке с учетом предложений других групп 02.01.001.004.001 «Создание сети Площадок цифрового образования, включающей образовательные программы всех уровней в том числе – дополнительные общеразвивающие для различных сегментов рынка труда, с задачей провести апробацию и пилотное внедрение модели компетенций в системе образования».
		«Расширение и введение в опытную эксплуатацию Инновационной площадки цифрового образования в рамках которой проходит комплексная реализация моделей компетенций в образовании всех уровней ее постоянная актуализация» и	Изложено в другой формулировке с учетом предложений других групп 02.01.007.002.006. «Разработка при участии компаний цифровой экономики концепции пилотного проекта создания образовательной организации для развития компетенций цифровой экономики у обучающихся и запуск распределенной сети Площадок цифрового образования, включающих образовательные программы всех уровней для проведения апробации в различных секторах цифровой экономики»
		«Развертывание Инновационной площадки цифрового образования в рамках которой проходит комплексная реализация моделей компетенций в образовании всех уровней ее постоянная актуализация»	Изложено в другой формулировке с учетом предложений других групп 02.01.001.006.001. «Комплексная реализация моделей компетенций на рынке труда и на всех уровнях системы образования, постоянная актуализация моделей компетенций на Площадке цифрового образования в контакте с работодателями»
73	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	Отсутствует	Отсутствует
74	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Отсутствует	Отсутствует
75	ФГБУ «ВНИИ Труда»	Отсутствует	Отсутствует
76	Фонд развития интернет-инициатив	Отсутствует	Отсутствует
77	Фонд поддержки социальных инноваций Олега Дерипаски "Вольное Дело"	Отсутствует	Отсутствует
78	«Фонд содействия инновациям» (Фонд И.Бортника)	Отсутствует	Отсутствует
79	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОСНАНО)	Отсутствует	Отсутствует
80	Фонд новых форм развития образования	Отсутствует	Отсутствует
81	Федеральная налоговая служба	Отсутствует	Отсутствует
82	ФУМО по информатике и вычислительной технике 09.00.00	Отсутствует	Отсутствует