

**Российская Федерация
Костромская область
Город Галич**



**Дума городского округа - город Галич
Костромской области**

Р Е Ш Е Н И Е

от «23» марта 2017 года

№162

Об информации об организации
работы ОГБПОУ «Галичский аграрный
техникум Костромской области»
по трудоустройству выпускников

Заслушав информацию Е.В. Тумановой — директора ОГБПОУ «Галичский аграрный техникум Костромской области» об организации работы ОГБПОУ «Галичский аграрный техникум Костромской области» по трудоустройству выпускников,

Дума городского округа решила:

1. Информацию об организации работы ОГБПОУ «Галичский аграрный техникум Костромской области» по трудоустройству выпускников принять к сведению (прилагается).
2. Настоящее решение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Думы городского округа –
город Галич Костромской области

А.П. Белов

Информация об организации работы ОГБПОУ «Галичский аграрный техникум Костромской области» по трудоустройству выпускников

Основная цель подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы звучит следующим образом: «существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение **востребованности** экономикой и обществом каждого обучающегося».

Если мы говорим о востребованности каждого обучающегося, то сразу возникает серьёзная проблема - проблема трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования, которая достаточно остро стоит в условиях современных тенденций развития рыночной экономики, условиях развития моногорода.

Попытаемся уяснить, в чём заключается проблема?

Вот к каким выводам пришли участники круглого стола «Портрет молодого специалиста глазами студентов и работодателей», который прошел на базе техникума.

С какими основными проблемами сталкивается выпускник, устраиваясь на работу:

1. дефицит рабочих мест по полученной специальности (специалистов выпускается гораздо больше, чем их востребовано на рынке труда);
2. низкий уровень заработной платы (как правило, из-за отсутствия стажа и квалификации);
3. завышенные требования со стороны работодателей (наличие стажа, дополнительных умений, высокой квалификации специалиста);
4. несоответствие компетентности выпускников требованиям работодателя (недостаточно высокий уровень знаний и умений);
5. низкий общественный статус некоторых профессий (специальностей).

Проблема трудоустройства выпускников глазами работодателей:

1. нежелание работать по полученной специальности;
2. завышенный уровень притязаний (требуется сразу высокая заработная плата, карьерный рост и т.д.);
3. низкий уровень активности при трудоустройстве;
4. нежелание повышать квалификацию;
5. низкий уровень профессиональных знаний и умений.

Как решить проблему трудоустройства? Какая проводится работа в данном направлении администрацией и преподавателями образовательного учреждения?

В техникуме с 2014 года функционирует Центр профориентации и карьеры «Вектор». Именно «Вектор» и определяет направления деятельности.

Руководитель центра – Колобова Татьяна Михайловна.

Ответственная за трудоустройство и сотрудничество с работодателями, ведение базы данных вакансий - преподаватель высшей квалификационной категории Суворова Галина Николаевна.

Определены основные направления работы и задачи центра, такие как:

- разработка и реализация системы содействия трудоустройству выпускников техникума;
- мониторинг и сбор актуальной информации о состоянии рынка труда (постоянная работа с Центром занятости, работа с объявлениями в газетах и социальных сетях, общение с выпускниками, руководителями предприятий);
- проведение систематических исследований о потребности в кадрах предприятий и организаций на перспективу;
- заключение договоров между техникумом и предприятиями, по организации стажировок и производственных практик для студентов;
- привлечение работодателей к разработке образовательных программ и проведения производственной практики учебных заведений, с возможным последующим трудоустройством выпускников;

- участие в мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников (ярмарки вакансий для студентов и выпускников и т.д.);
- разработка и реализация программ (проектов), направленных на адаптацию выпускников на рынке труда;
- проведение просветительской работы с выпускниками с целью позитивного изменения трудовых установок, формирования мотиваций в процессе поиска работы;
- развитие социальных компетенций и навыков в процессе поиска работы.

Основные направления деятельности техникума в вопросах трудоустройства:

1. Информирование студентов с первого года обучения о состоянии отрасли, в которой предстоит работать будущему выпускнику, обозначение проблем и перспектив развития отрасли, уровня средней заработной платы и т.д.

2. Заключение договоров социального партнёрства.

В 2015-2016 учебном году 21 предприятие являлись социальными партнёрами Галичского аграрного техникума. Это такие предприятия, как АО «Галичское» по птицеводству, Администрация Галичского муниципального района, СПК «Маяк», ОГБУ «Галичская районная станция по борьбе с болезнями животных» и другие.

В 2016-2017 учебном году дополнительно заключены договоры с ООО «Лидер», АО Племзавод «Заря» Грязовецкого района Вологодской области, ООО «Стандарт», ОГКУ Галичское лесничество, ЗАО «Судиславль», колхозом «Большевик» Судиславского района.

В настоящее время заключено 33 договора о социальном партнёрстве, которые предусматривают взаимодействие в сфере подготовки специалистов.

3. Дополнительное обучение по смежным (дополнительным) профессиям. Чем большим количеством профессиональных знаний и умений обладает выпускник, тем легче ему найти работу. Мы предоставляем своим студентам такую возможность.

Например, Студенты, обучающиеся по специальности "Экономика и бухгалтерский учёт" помимо основной специальности «Бухгалтер» и профессии "Кассир", также могут пройти обучение по дополнительным программам и получить свидетельство по рабочим профессиям: "Продавец продовольственных и непродовольственных товаров", "Агент коммерческий," «Техник искусственного осеменения животных и птицы» или пройти обучение по дополнительной профессиональной программе « 1 «С» Бухгалтерия».

4. Включение в образовательные программы учебных дисциплин, обучающих применению технологий трудоустройства, умению анализировать современный рынок труда. Так, например, в учебный план выпускных групп входит учебная профессиональная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 34 – х аудиторных часов.

5. Заключение договоров о целевом обучении. В 2015-2016 учебном году таких договоров было заключено 46. В 2016 году 7 студентов проходили практику в организациях, с которыми у них заключен договор о целевом обучении. Такими организациями явились: АО «Галичское» по птицеводству, ИП Смирнова Людмила Сергеевна (с. Орехово), ООО «Лидер», ИП Касатиков И.В, ООО «Стандарт», питомник ездовых собак «Северная Надежда» Нейского района, ИП Воробьева Елена Анатольевна, ИП Першонкова Наталья Викторовна.

В настоящее время 84 студента техникума имеют договоры о целевом обучении. И только лишь пять из них включают меры материальной поддержки студентов в виде стипендии в 2000 рублей ежемесячно. Такие договоры заключены с АО «Галичское» по птицеводству. Целевой контракт обеспечивает гарантированное трудоустройство выпускникам техникума и возможность качественной подготовки специалистов для конкретного производства.

Буквально вчера на рабочем совещании администрацией техникума рассматривался вопрос о переходе на программу дуального обучения специальности «Ветеринария» студентов первого курса. Составлен рабочий план. Требуется серьёзная проработка конкретных решений совместно с работодателями.

6. "Качественное прохождение" производственных практик и стажировок во время обучения. Необходимо отметить, что данное условие обеспечивается только комплексным взаимодействием представителей учебно-производственной работы (например, заведующими производственным обучением) и работодателями. Положительных примеров достаточно много: это и ЗАО «Галичское» по птицеводству, и питомник «Северная Надежда» Нейского района, « Заря» Грязовецкого района Вологодской области. Пройдя «хорошую» практику, ребята мечтают вернуться туда на работу.

7. **Участие представителей работодателей** в разработке профессиональных образовательных программ, программ практик и программ Государственной итоговой аттестации, как того требуют Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Именно работодатели знают и понимают какими знаниями и умениями должен обладать выпускник, на какие учебные предметы необходимо обратить больше внимания, с какими основными проблемами сталкиваются студенты, пришедшие на практику и выпускники, пришедшие устраиваться на работу.

8. **Разработка и реализация профориентационных программ совместно работодателями и образовательными организациями** (на примере деятельности АО «Галичское» по птицеводству).

Перспективы работы техникума в решении вопросов трудоустройства:

1. Ранняя профориентация через **проведение элективных курсов.**

2. **Техникум готов заниматься профессиональным обучением учащихся 10 -11 классов по программам проф. подготовки:** продавец продовольственных и непродовольственных товаров, агент коммерческий, швея и др.

20 марта первая группа десятиклассников гимназии №1 уже приступила к занятиям. По окончании обучения они получают документ государственного образца - свидетельство о получении рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров», дающее им право на трудоустройство сразу после окончания школы. Сегодня для нас это новшество, хотелось, что бы это стало традицией.

3. **«Принципиально важно утвердить в обществе ценности предпринимательства,** понимание особой роли предпринимательского труда как одного из важнейших ресурсов развития страны, долгосрочного ее экономического роста» — В.В. Путин.

Мы предлагаем открыть в нашем городе бизнес – клуб или бизнес - инкубатор, позволяющий готовить молодёжь к предпринимательской деятельности. В рамках этого клуба успешные руководители смогли бы поделиться накопленным опытом с молодёжью. С помощью преподавателей техникума можно было бы научить их создавать и защищать бизнес – проекты, направленные, в том числе, и на развитие нашего города и нашего края. Реализовывать их, участвуя в грантовых конкурсах и проектах.

На наш взгляд, профессия «Агент коммерческий», наиболее подходящая для подготовки предпринимателей. Умению выстраивать процесс продаж от привлечения покупателя до взаимодействия с ним после совершённой покупки, необходимо учить и учиться. Эти навыки вербального и невербального общения необходимы практически всем. Росгосстрах уже почувствовал уровень подготовки студентов техникума в данном направлении и с удовольствием заключил договоры на прохождение практики.

В бизнес –клубе возможно проведение обучающих семинаров, тренингов, деловых игр.

Мы не отказываемся от идеи создания ветеринарной клиники с пунктом временного содержания животных на базе техникума. Клиника была бы не только структурным подразделением, где студенты могли бы проходить практику, но так же служила бы цели отработки предпринимательских навыков в работе.

Мы уверены, если у выпускников сформировать интерес к будущей профессии, то вопросы трудоустройства будет решать намного проще. Объединив усилия, я думаю, что нам удастся этого достичь.

Директор ОГБПОУ
«Галичский аграрный техникум
Костромской области»

Е.В. Туманова